Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166

V Hradci Králové 9. 9. 2025

Mgr. Martina Škultétyová
ředitel organizace

Obsah

1 Základní údaje o škole 2
2 Charakteristika školy 3
3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 5
4 Základní údaje o součástech školy 6
5 Materiálně technické podmínky školy 7
6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy 9
6.1 Základní údaje o pracovnících školy 9
6.2 Pedagogičtí pracovníci 10
6.3 Provozní pracovníci 11
7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání 12
7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 12
7.3 Údaje o počtech dětí a žáků 12
7.4 Podpůrná opatření 14
7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení 14
7.6 Přehled o prospěchu a absenci 17
7.7 Přehled o chování žáků 18
8 Výchovně-vzdělávací proces 19
8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 19
8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 21
8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 25
8.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 29
8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti 30
9 Hospodaření školy 31
9.1 Státní rozpočet 31
9.2 Příspěvek od zřizovatele 32
9.3 Ostatní zdroje 32
9.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 32
9.5 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných 32
z cizích zdrojů 32
9.6 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi 32

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166
Sídlo školy	Jiráskovo nám. 1166, 500 02 Hradec Králové
IČO	62694774
RED_IZO *(resortní identifikátor právnické osoby)*	600088839
IZO *(identifikační znak školy)*	102066787
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové, tel. 495 707 111, fax 495 707 100, posta@mmhk.cz
Vedení školy	*Ředitelka školy* – Mgr. Martina Škultétyová *Zástupce ředitele školy* – Mgr. Jitka Sálová, od 1.3. 2025 Mgr. Michal Dunda *Zástupce pro MŠ* – Mgr. Eva Homolková *Zástupce pro prevenci* – Mgr. Jana Volfová *Vedoucí školní družiny* – Jitka Heltová *Vedoucí školní jídelny* – Marcela Rousková, od 1.5. 2025 Lada Doležalová
Adresa pro dálkový přístup	www.zsjirasek.cz skola@zsjirasek.cz *ID datové schránky:* ggkmdrp
Kontakty	*ředitelna* – 495 540 522, 739 575 561 *kancelář* – 495 540 521 *MŠ* – 495 454 124 *ŠJ* – 495 540 536 *ŠD* – 495 540 527
Bankovní spojení	597870227/0100
Údaje o školské radě	*Datum zřízení:* 1. 1. 2006 *Počet členů:* 6 *Kontakt- katerina.lojanova*@gmail.com *Členové:* Ing. Kateřina Snopková, Bc. Pavel Bulíček, (zástupci zřizovatele), PhDr. Kateřina Lojanová, Bc. Lenka Badinská (zástupci rodičů), Mgr. Zuzana Rychnovská, Mgr. Lenka Hojná (zástupci pedagogů)
Údaje o zapsaném spolku při škole	*Název* – Občanské sdružení *Registrace* - MV dne 27. 1., č,j. 2008VS/1-1/73751/08-2 – ukončeno k 31. 12. 2024

2 Charakteristika školy

Naše škola je umístěna na Pražském Předměstí v blízkosti hlavního nádraží a terminálu. Jsme úplnou bezbariérovou základní školou a poskytujeme vzdělání žákům ve 20 třídách. Název našeho vzdělávacího programu nese motivační název Moje cesta k úspěchu. Chceme, aby každý žák našel v sobě silnou stránku a tu rozvíjel, aby si každý žák zažil pocit úspěch.

Škola poskytuje základní vzdělání pro žáky s různými vadami zraku. Pro tyto žáky v 1. a 2. ročníku jsou určeny dvě adekvátně vybavené třídy. Obsah a rozsah vzdělávání se shoduje s obsahem a rozsahem učiva ZŠ, odlišnosti jsou v metodách a formách práce, které jsou dány specifičností zrakového vnímání a možností individuálního přístupu. Výuka je vedena speciálními pedagogy v malém třídním kolektivu. Od 3. ročníku jsou žáci z tzv. očních tříd integrováni do běžných tříd, ale rehabilitace zraku je zachována podle nutnosti až do 9. ročníku. O rehabilitaci zraku se stará ortoptistka, která má ve škole plně vybavenou ordinaci.

Škola žákům nabízí výuku anglického jazyka už od 1. ročníku. Jako další cizí jazyk si tento rok žáci vybírali mezi němčinou a ruštinou. Další cizí jazyk se učí od 7. ročníku.

Škola se zaměřuje i na předměty, které úzce souvisí s dnešní společností. Jedná se o předmět finanční gramotnost, díky kterému žáci 8. a 9. ročníku získají lepší orientaci na současném trhu finančních produktů a služeb. Pro žáky 6. ročníku nabízíme předmět psaní na PC, ve kterém se žáci učí ovládnout klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Do 6. ročníku byla zavedena dramatická výchova. Pro žáky 7. ročníku je určen předmět základy administrativy, v tomto předmětu dochází ke zpřesňování písařské techniky a k seznámení se základními pravidly vyřizování administrativy a aplikacemi usnadňujícími práci. Žáci se zdokonalují v tvorbě prezentací a samotném prezentování. Do všech ročníků 2. stupně byla zavedena etická výchova, která částečně supluje třídnické hodiny a podporuje tak lepší vztahy ve třídě.

I v tomto školním roce přicházeli žáci z jiných zemí. Ti byli zařazováni podle věku do jednotlivých tříd. Na škole pracovala ukrajinská asistentka, která ve velké míře pomáhala nejen ukrajinským žákům s adaptací na nové prostředí. Žákům byla poskytována intenzivní výuka českého jazyka v rámci projektu Čeština pro cizince.

Součástí školy je školní výdejna, ve které došlo k personálním změnám. Dlouholetá vedoucí školní výdejny Marcela Rousková změnila v květnu působiště. Její funkci převzala Lada Doležalová, která zároveň zaučovala novou vedoucí jídelny, která ve své funkci bude působit od nového školního roku.

Největší událostí, která ovlivnila chod tohoto školního roku, byla čtyřměsíční rekonstrukce školy. Rekonstrukce se dotkla skoro celé školy, jelikož se měnila kanalizace, topení i rozvody vody. Žáci se od května učili v náhradních prostorách (v areálu v Lipkách, ve skautském středisku, v mateřské škole i na univerzitě).

V mateřské škole došlo spíše k personálním změnám na konci školního roku, než k větším změnám hmotným. Mateřská škola se nachází v klidné lokalitě města Hradec Králové v části Březhrad, je vybavena dřevěným nábytkem, moderními hračkami a didaktickými pomůckami. Třídy jsou

uspořádány do jednotlivých center aktivit s pestrou nabídkou činností a dostatečným vybavením. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada, která s mnoha herními prvky poskytuje celoročně dostatek příležitostí k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí. Pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech byl opraven mlatový chodník s přechody pro chodce, který je využíván i k dopravní výchově dětí. Během slunečných horkých dnů mohou děti využívat mlhoviště. Pergola poskytuje dětem útočiště i v nepříznivém počasí, je využívána k výtvarným a relaxačním činnostem i k odpočinku v horkých dnech. K osvěžení je zde umístěno pítko s pitnou vodou. Zahrada se vzrostlými stromy i okrasnými dřevinami je zároveň využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání. Děti mají například možnost pečovat o květinové záhonky, bylinkovou zahrádku a ovocné keře, pohybovat se po naučné hmatové stezce. Blízkost přírody a okolí plné zeleně poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě.

Děti mohou využívat i nadstandardní výtvarné a hudební aktivity, keramiku, plavání a lyžování. Ve spolupráci s odborníky mateřská škola využívá možnosti preventivních prohlídek, jako je oční screening a logopedická depistáž. S mateřskou školou spolupracuje i naše speciální pedagožka.

Během letních prázdnin byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí. Ke konci prázdnin bohužel došlo k havárii, kdy prasklý přívod vody vytopil jednu z místností. Celá situace je v řešení.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
102066787	Základní škola	9 let	denní	*450*

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	Mateřská škola pracuje dle RVP PV s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Všechny tři třídy jsou uspořádány do center aktivit, která dětem poskytují podnětné prostředí a stimulují děti k aktivitě. Nabízejí možnost individuálního rozvoje dle jejich zájmu a současně podporují vzájemné učení dětí, skupinové i kooperativní formy výuky. Rozlehlá školní zahrada s mnoha herními prvky je využívána zejména k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí, zároveň je využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání, děti experimentují s přírodními materiály, pečují o bylinky či ovocné keře. Zahrada plná zeleně poskytuje mnoho příležitostí ke zkoumání a objevování, děti se učí v kontextu reálného světa. *Motto:* „U nás jsou děti šťastné a spokojené“ Děti jsou rozdělené do heterogenních skupin. Zástupkyní pro mateřskou školu zůstává Mgr. Bc. Eva Homolková, vyměnily se tři učitelky. **Cílem mateřské školy jsou spokojené děti, které se do naší mateřské školy těší a odnášejí si nezapomenutelné zážitky.** *Vize:* „Společně růst“
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** – ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166, Moje cesta k úspěchu. Cílem školy je probudit v žácích to nejlepší, co v sobě ukrývají. Naučit je zodpovědnosti za své vzdělání, naučit je učit se a přemýšlet nad problémy. Chceme, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří znají slova jako úcta, respekt a slušné chování.í

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	62	6	3	62	21	21
Základní škola	450	32	20/z toho 2 oční	424/z toho 17 oční	21,7/8,5	12,72
I. stupeň	x	14	12/z toho 2	232/17	17,9/8,5	15,79
II. stupeň	x	17	8	192	23,875	11,26
Školní družina	150	6	5	148	24,67	24,67
Školní jídelna	0	x	x		x	x
Školní výdejna ZŠ	520	x	x	429	x	x
Školní výdejna MŠ	70	x	x	62	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- *stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD*

Budovy, pavilony, učebny, herny	**MŠ:** Mateřskou školu tvoří dvě budovy, které spojuje školní výdejna s jídelnou. V první budově se nachází 1. třída Včeličky. V další budově je v patře 2. třída Sluníčka a v přízemí 3. třída Sovičky, kancelář zástupkyně ředitelky a plynová kotelna. **ZŠ:** Tvoří jedna budova s přístavbou tělocvičny a výdejny. Je zde 20 učeben + 2 PC učebny. Všechny učebny mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. **ŠD**: Je umístěna v přízemí budovy školy, má 4 samostatné herny, a jednu hernu, která je současně učebnou. Všechny herny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a wifi připojením.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	**MŠ:** Knihovna s odbornou literaturou je umístěna ve 3. třídě Sovičky. Odbornou literaturu si mohou zapůjčovat zaměstnanci i rodiče dětí. **ZŠ:** 5 odborných pracoven, z nichž učebna fyziky, chemie a přírodopisu je současně kmenovou učebnou. Žákovská knihovna je umístěna v učebně č. 31, učitelská knihovna je umístěna ve sborovně. Jiné prostory k využití nemáme. Na každém patře máme k dispozici mobilní učebnu s IPady.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	**MŠ:** Je obklopena zahradou s travnatou plochou, mnoha vzrostlými stromy a keři. Děti mohou ke hře využít pískovišť, rozmanitých herních a výukových prvků. Zahrada je využívána k environmentálnímu vzdělávání, k dopravní výchově, k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, k experimentování, k aktivnímu pohybu a k setkávání s rodiči při různých akcích školy. **ZŠ**: Má pouze malý odpočinkový prostor mezi školou a přístavbou, kde je umístěno hřiště velikosti volejbalového hřiště.
Sportovní zařízení	1 tělocvična
Dílny, pozemky	dílny ano, pozemky ne
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židličky, odpočinkové zóny u bufetu a na chodbách, bude pokračováno v jejich rozšiřování
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	**MŠ:** Hračky a učební pomůcky odpovídají trendům moderního vzdělávání. Třídy a prostředí zahrady je vybaveno sportovním nářadím, které slouží k aktivnímu pohybu dětí a jejich všestrannému rozvoji. **ZŠ**: Učební pomůcky jsou přiměřené věku žáků a odpovídají trendům současné doby, jsou pravidelně obnovovány, dokoupili jsme stoly na stolní tenis. Sportovní nářadí je udržované a pravidelně revidované, současně v případě potřeby je obnovováno. **ŠD:** Disponuje dostatkem kreativních hraček, které jsou udržované a postupně obnovované.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají učebnice, které jsou pravidelně obnovovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Laboratoře nemáme, kabinety a učebny jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, které jsou pravidelně dle potřeb výuky a vyučujících obnovovány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	**MŠ:** K dispozici jsou zde 3 notebooky a 1 stolní počítač pro zaměstnance. Třída Sovičky je vybavena interaktivní tabulí. V každé třídě je 1 robotická Bee bot včelka, interaktivní mluvící skřipce a digitální mikroskop. **ZŠ:** Všechny učebny (včetně ŠD) mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi.
Investiční rozvoj	Vzhledem k nedostatku učeben (odborné učebny jsou mnohdy i kmenovými třídami) by bylo vhodné dokončit připravenou přístavbu nad školní jídelnou.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		*doplňková č.*	
	FYZICKÉ OSOBY	**ÚVAZKY**	**FYZICKÉ OS.**	**ÚVAZKY**
Počet pracovníků celkem	65	57,41		
Počet učitelů ZŠ	32	30,88	8	0,2
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	11	7,92	2	0,05
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	6	4,74		
Počet učitelů v MŠ	6	5,9193		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	1	0,5		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	5,79		
pracovníci THP	1	0,10		
provozní zaměstnanci	7	5,69	3	0,61
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,25		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,03		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	0	0		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		2	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobací	I. ST.	14	
		II. ST	17	
	vysokoškolské bez aprobace	I. ST.	0	
		II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		1		3		3		4		3
pedagogové ZŠ II. st.	1	4	4	2	1	4		3		
pedagogové MŠ		1		2		1		2		
vychovatelé ŠD		1				1		4		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	SOŠ	1	1
hospodářka	SOŠ	1	1
spisový prac.	SOŠ	0,25	1
uklízečka	vyučena	1	1
uklízečka	základní	1,62	2

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	SOU	0,65	1
pomocná kuchařka	základní	0,38	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	VŠ	0,25	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	**Podané žádosti**		**Přijaté děti**	
	celkem	*z toho dívky*	*celkem*	*z toho dívky*
Počet dětí k 1. 9.	27	14	20	11
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		**Zapsáni**	
	celkem	*z toho dívky*	*celkem*	*z toho dívky*
Poprvé u zápisu	53	25	42	21
Přicházejí po odkladu	12	4	12	4

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	**Počet dětí**		**z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami**		**z celku děti v povinném vzdělávání**
		celkem	**dívky**	**celkem**	**dívky**	
Mateřská škola						
Základní škola	20	427	188			

Běžné třídy	**Počet tříd**	**Počet žáků**		**z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**		**z celku žáci opakující ročník**
		celkem	**dívky**	**celkem**	**dívky**	
1. ročník	2	43	20	0	0	0
1. oční třída	1	11	5			0
2. ročník	2	37	14			0
2. oční třída	1	6	4			0
3. ročník	2	50	24			0
4. ročník	2	54	23			0
5. ročník	2	34	15			0
6. ročník	2	53	28			0
7. ročník	2	51	20			0
8. ročník	2	39	15			2
9. ročník	2	50	20			0
CELKEM	20	427	188			2
z toho I. stupeň	12	234	105			0

- *pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky*

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ		
MŠ		
1.	13	zrakové vady, vady řeči, porucha chování, kulturní prostředí
2.	8	zrakové vady, poruchy učení, chování, LMP, tělesné, vady řeči
3.	9	zrakové vady, poruchy učení, chování, kulturní prostředí, vady řeči
4.	20	zrakové vady, poruchy učení, chování, kulturní prostředí, vady řeči, zdravotní stav
5.	11	zrakové vady, poruchy učení, chování, kulturní prostředí
6.	5	zrakové vady, poruchy učení
7.	10	zrakové vady, poruchy učení, chování, kulturní prostředí
8.	8	poruchy učení, chování, identifikované nadání

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	0
ze 7. ročníků	3
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	49
CELKEM	**53**

Počet žáků , kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	**0**

Zřizovatel: **kraj**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků přijatých**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787		0	0
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324		2	2
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682		6	6
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové		2	2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové		5	5
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202		2	2
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68		1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové		8	8
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		2	2
Zřizovatel: **kraj**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků přijatých**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338		3	3
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov		0	0

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112		1	1
Střední průmyslová škola kamenická a sochařská, Hořice, Husova 675		0	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř		2	2
Zřizovatel: **kraj**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků přijatých**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč		1	1
Střední zdravotnická škola Pardubice		1	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice		2	2
CELKEM		38	38

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: **soukromá osoba**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků přijatých**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.		2	2
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové		2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové		3	3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.		2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové		5	5
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.		1	1
CELKEM		15	15

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A/1.	20	20	0	-	-	66,6	-
1. B/1.	21	20	1	-	-	48,81	-
1. O/1.	7	7	7	-	-	42,286	-
2. A/2.	23	20	3	-	-	53,478	-
2. B/2.	23	23	0	-	-	53,783	-
2. O/2.	12	11	1	-	-	97,25	
3. A/3.	18	15	3	-	-	56,611	-
3. B/3.	18	14	4	-	-	79,833	-
4. A/4.	22	16	6	-	-	68,045	-
4. B/4.	26	21	5	-	-	44,808	-
5. A/5.	24	14	10	-	-	66,208	-
5. B/5.	26	14	12	-	-	69,462	-
6. A/6.	26	16	9	1	-	60,385	0,423
6. B/6.	24	10	14	0	-	61,583	-
7. A/7.	26	6	19	1	-	50,231	-
7. B/7.	28	11	16	1	-	74,929	0,643
8. A/8.	25	15	10	-	-	54,88	-
8. B/8.	26	8	15	3	-	102,5	0,231
9. A/9.	22	9	13	-	-	66,364	-
9. B/9.	18	9	9	-	-	92,167	-

Vysvětl.: V … prospěl s vyznamenáním
P … prospěl
5 … neprospěl
N … nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A/1.	20	1	0	0	0	0	0
1. B/1.	21	5	0	0	0	0	0
1. O/1.	7	1	0	0	0	0	0
2. A/2.	23	3	0	1	0	0	0
2. B/2.	23	0	0	0	0	0	0
2. O/2.	12	0	0	0	0	0	0
3. A/3.	18	1	0	2	1	0	0
3. B/3.	18	0	0	1	1	0	0
4. A/4.	22	1	0	0	0	0	0
4. B/4.	26	2	0	1	1	0	0
5. A/5.	24	6	0	2	0	0	0
5. B/5.	25	5	0	1	1	0	0
6. A/6.	26	0	1	1	2	1	1
6. B/6.	24	1	0	0	0	0	0
7. A/7.	26	0	1	3	1	0	1
7. B/7.	28	0	0	6	2	0	1
8. A/8.	25	0	0	2	0	0	0
8. B/8.	26	0	0	6	1	1	0
9. A/9.	22	0	0	1	1	0	0
9. B/9.	18	0	0	1	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Iné stránky	Slabé stránky
Dobře fungující školní poradenské pracoviště	Absence školního psychologa a jeho omezená dostupnost
Podpora vedení školy pro preventivní aktivity	Nejednotný přístup k řešení problémového chování v pedagogickém sboru
Realizace pravidelných preventivních programů ve třídách	Financování v oblasti školství
Podpora individuálního přístupu k žákům	Nedostatečné prostory pro relaxaci žáků
Práce žákovského parlamentu	Nízké zapojení rodičů do školního života
Dostatečné materiální a technické vybavení školy	Nízký zájem rodičů o školou nabízené besedy a přednášky
Spolupráce s odborníky	Různá flexibilita učitelského sboru
Supervize	Chybí prostory pro větší diferenciaci výuky a ŠD
Adaptační pobyty	
Příležitosti	**Hrozby**
DVPP a supervize	Zvyšující se výskyt rizikového chování, zhoršující se psychický stav u dětí má vliv na jejich rozvoj a výkon
Propojení výuky s odborníky z praxe	Kyberbezpečnost
Čerpání grantů a dotací	Nízká míra spolupráce s některými rodiči
Spolupráce s neziskovými organizacemi	Dlouhé čekací lhůty do odborných poradenských zařízení
Obsadit pozici školního psychologa	Nedostatek kvalifikovaných odborníků
Prezentace školy na veřejnosti	Časté změny v legislativě bez odpovídající metodické podpory
Důraz na duševní zdraví a wellbeing	Narůstající počet žáků s podpůrným opatřením
Možnost zapojení školy do preventivních projektů	Široká a stále se měnící nabídka návykových látek

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Společné akce pro žáky a rodiče – pasování, Společenský večer, závěrečné rozloučení žáků 9.ročníků, koncerty, Masopust, Martin, Dny otevřených dveří, besedy, akce pro 1. ročníky a předškoláky, společné akce tříd a rodičů, akce pro 9. ročníky spojené s volbou povolání, Jirásek má talent	Podpora spolupráce rodičů a školy, stmelování třídních kolektivů, spolupráce mezi žáky
Akce a přednášky MP	Prevence sociálně pat. jevů
Adaptační pobyty žáků 3. a 6. ročníků	Stmelení nových školních kolektivů
Akce žákovského parlamentu	Akce pro spolužáky, ŠD, předávání zkušeností starších spolužáků mladším, reprezentace na sdílených programech ŽP královéhradeckého kraje
Akce ŠD	Naučné a zábavné programy
Besedy s odborníky – pro žáky, učitele i rodiče	DROPIN – zaměřeno na prevenci užívání návykových látek Mgr. Vladimír Vácha – Nebezpečí v kyberprostoru
Školní, okresní, krajské a celostátní kolo soutěží, olympiády, projekty, exkurze, projektové dny	Primární prevence, porovnávání výsledků
Den s okluzorem	Primární prevence, vztahy mezi žáky, ukázka obtížnosti života s určitým handicapem
Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	**Přednášky pro žáky i rodiče**

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Google classroom - webinář	1	Jak si zřídit Classroom, jak pracovat v tomto prostředí
Formativní hodnocení - webinář	1	Zásady, zpětná vazba, pro/proti
Jak pečovat o dětské duševní zdraví	1	Seznámení s org. Nevypusť duši
EVVO konference Kapradí 2024	1	Budoucnost ve vzdělání – vzdělávání v budoucnosti

Návykové látky v dospívání	1	Beseda
Využití Padletu v projektu OV	1	Jak funguje Padlet s konkrétní ukázkou projektu.
Využití nástrojů Google ve výuce	1	Představení a využití jednotlivých Google nástrojů – weby, formuláře, disk, email
Triády na ZŠ	1	Praktické, přínosné
Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh	1	Jak rozvíjet komb. myšlení nejen u nadaných žáků - příklady
Kulatý stůl provázejících učitelů a didaktiků PdF pro 1. stupeň Učitelství pro základní školy	7	Představení nové děkanky, jednotlivých garantů praxí, seznámení učitelů s vizí a očekávanými výstupy studentů z pedagogických praxí.
DIGI Road show	3	Setkání učitelů nové informatiky, využití robotických pomůcek nejen ve výuce informatiky.
Hry v hodinách matematiky	1	Inspirativní nápady
24h Kurz i-myšlení 1. stupeň	2	Kurz pro učitele nové informatiky NPI
Webinář Odstartujte svoji třídu	1	Nápady pro zdárné rozjetí školního roku, práce se třídou (zejména novou), aktivity - vzájemné poznávání, pravidla třídy
Webinář Alternativní formy hodnocení	1	Práce s chybou, kriteriální hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, alternativní hodnocení
Oxford Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom	1	Využití IT technologie ve výuce
Webinář - AI ve výuce cizích jazyků	1	Využití různých aplikací
Jak vést žáky 2. stupně ZŠ k řešení slovních úloh s porozuměním	1	Hezké nápady, ale bylo by potřeba na výuku mnohem více času
Webinář - Asistent pedagoga - jak správně spolupracovat s pedagogem I.	1	Informativní webinář
Webinář - formativní hodnocení do všech škol?	1	Formy, tipy formativního hodnocení
Návykové hry na vylepšení AJ - Sobotka	1	Tipy do hodin AJ
Singapurská matematika	1	Využití rozdílného stylu počítání
Canva	1	Představení Canvy, vytvoření plakátu, prezentace
Obrana, aneb jak být nesežrán	1	Procházka studijním textem k BIO 2024/25 (botanika, zoologie)
Setkání ŠMP	1	Informativní

Obrana, aneb jak být nesežrán	1	Procházka studijním textem k BIO 2024/25 (botanika, zoologie)
AI Copilot	1	Setkání informatiků a zástupců škol na ZŠ Úprkova ohledně možností umělé inteligence Copilot od Microsoftu
Školení k obsluze el. zařízení a pod el. napětím	2	Školení od paní Jančaříkové k BOZP pro osoby pracující se zařízeními pod el. napětím
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	2	Informativní
Člověk v tísni - Sebepoškozování (příběh Andrey)	1	Jak podpořit dospívající, kteří se sebepoškozují a jakou roli v této podpoře může hrát škola
Webinář – Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem II.	1	Organizační činnost mezi AP a vyučujícím
Diferenciace ve výuce - webinář	1	Cíle a aktivity, příklady úloh, reflexe a hodnocení
Problémy nadaných žáků a s učiteli a problémy učitelů s nadanými žáky - webinář	1	Praktický webinář pro práci s nadanými žáky
Plánované změny v RVP ZV – příležitosti a rizika z pohledu 1. stupně	7	Seznámení se změnami v RVP ZV
OUP Christmas seminar - Megabooks	1	Christmas activities, songs,games
Warmers, Coolers, Fillers - webinář	1	aktivity a tipy jak rozproudit a zklidnit skupinu
Maker Faire Prague Online	1	Práce s 3D tiskárnou
Kurz zrychleného učení cizích jazyků	1	Tipy, jak si zapamatovat novou slovní zásobu za krátkou dobu
Projektová výuka prakticky	1	Projekty v rámci skupin, ročníků
Etická výchova	2. st - TU	Dobrý charakter, práce s kartami ctností
Digital NÁPADník	1	Tipy pro práci s iPady v hodinách AJ
Formativní hodnocení - webinář	1	Formativní hodnocení v praxi, rozdíly
Festival dětské četby	1	Doporučená četba pro jednotlivé ročníky
Čtenářské vychytávky	1	Tipy pro práci s texty
Metoda nácviku sociálních dovedností	1	Inspirace jak pracovat se třídou
Práce s chybou v matematice	1	Doporučení do výuky
Festival mediálního vzdělávání	1	Jak zapojovat mediální výchovu do výuky
NPI webinář Warmers, coolers, fillers	1	Aktivity a nápady do Aj výuky

Jak učit chemii na základní škole poutavě	1	Jak učit, vybraná témata jinak, formou samostatné a skupinové práce s využitím AI a Canvou
Webinář – Co dělat, když nefunguje spolupráce AP se žákem	1	Možné problémy, které mohou vzniknout mezi AP a žákem a metody jejich odstranění
Základy algoritmizace a programování	2	Průprava do program. jazyka Scratch
Algoritmizace a programování	2	Aktivní práce s robotickými pomůckami
Reflexní seminář k praxi	7	Seminář pro provázející učitele UHK
Robotika	2	Aktivní práce s robotickými pomůckami
Výchovný styl etické výchovy	5	Seminář pro provázející učitele UHK
Aktivace žáků ve výuce	1	Představení výukových aplikací pro zpestření hodin
Jak na skupinovou práci ve výuce s Danem Brodníčkem	1	Ukázka aplikací a učebnic od společnosti VividBooks
Padlet a Digipad el. nástěnka	1	Praktické ukázky využití nástěnkaření
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	1	Užitečný seminář o aplikacích a začlenění do výuky
AI ve výuce matematiky	1	Webinář o ChatGPT a řešení matematických úloh
Zákoník práce	1	Praktické ukázky
AI v matematice	1	Webinář o využitelnosti AI v matematice na 2. stupni ZŠ
Digi Roadshow – Digitální rovnováha	1	Praktické workshopy s AI
3D modely Sketchfab, Merge Cube i s rozšířenou realitou	1	Hodně novinek v technologiích, i doporučení na bezplatné aplikace
Canva za 60 minut	1	Nepřínosný, znala jsem vše
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1	Super, naučila jsem se tvořit modely i přes CANVU
Nebezpečí v kyberprostoru	2	Co hrozí dětem v kyberprostoru, přednáška p. Vácha
Práce se žákovskými portfolii při kariérové m rozvoji	1	Velmi přínosné i v souvislosti s kariérovým poradenstvím
Finanční stres v rodině a jeho dopady na školní výkon dítěte – Nekrachni	1	Přínosné z hlediska psychologického vývoje dítěte a poskytnutých alarmujících čísel.
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1	Užitečné nástroje – Napkin.ai, Palette.fm. AI asistenti

Kulatý stůl: Jak a proč učit o 90. letech	1	Super materiály na moderní dějiny
Digi plovárna – chemie a nové výukové směry pro 2. st. ZŠ a víceletá gymnázia	1	Moderovaná diskuse, sdílení zkušeností a software
Učíme se venku - webinář WELLBEING venku a celoročně	1	Dobré tipy na náměty do venkovní výuky.
Digi café - Setkání nad edukační pomůckou Merge Cube	4	Možnost bezplatné užití 3D reality s Merge Cube
Webinář - párové čtení	1	Použití metody, různé varianty + doplňkové možnosti
NPI Kybcast: Nebezpečné výzvy Václav Maněna	1	Výzvy na sociálních sítích, rady, přínosné
NPI Kybcast: Čeští žáci a umělá inteligence Václav Maněna	1	Přínosné, jak využívají žáci AI, jak je motivovat v práci s AI
Webinář - Dynamika třídy, kmenové vztahy	1	Přínosné, praktické ukázky, respekt k potřebám jednotlivců
Webinář - Měsíc březen ve školní družině	1	Názorné ukázky, rady, aktivity na ven, technologie a jejich vliv na náš život
Seminář k BIO – Nervový systém, imunita, bezobratlí	1	Přínosné
Webinář – WocaBee Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	1	Pár aktivit, zbytek propagace vlastních materiálů
Webinář Edupraxe - Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	1	Částečně přínosné
Jak učit o holokaustu (Praha – židovský čtvrť, Terezín – muzejní expozice a Malá pevnost)	1	Přínosné obsahově, didakticky málo
Nastartujte motivaci – Top tipy pro jazykáře	1	Praktické tipy jak motivovat žáky v hodinách
Webinář Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1	Většina informací známých, přínos – kde hledat texty
Webinář WocaBee – Jak motivovat náročné žáky v Aj	1	Velmi přínosné, rady
Webinář – Zlobivé dítě ve třídě	2	Přínosné

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Smart games a roboti pro 1. – 2. třídy	Robotické hračky, logické a společenské hry	1. – 2. tř.	8
Pěvecký sbor	Nácvik písní, hlasová cvičení	1.-6.	13
Šachy	Desková hra	1. – 5. tř.	12
Společenské hry	Deskové a logické hry	3. – 5. třídy	
Hry našich předků a kamarádů z ciziny	Retro hry a hry z ciziny	1. – 4. tř.	11
Příprava na přijímací zkoušky z MA	Příprava na zkoušky Cermat	9. roč.	37

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Sportovní den s Městskou policií	24	6.–9.	**2. místo** mladší žáci 6.A S. Fetting, T. Kalkant, V. Walter **2. místo** starší žáci 9.B A. Šlechtová, H. Nádeníček, D. Jakubský
Florbal kategorie IV. chlapci OF	9	8.–9.	Konec v základní skupině.
Bobřík informatiky	39	4.–9.	Úspěšní řešitelé: 18, z toho dvojic
Florbal kategorie III. chlapci OF	10	6.–7.	Konec v základní skupině.
Dějepisná olympiáda šk. kolo	20	8. – 9.	**19** úspěšných řešitelů ŠK, **OK 21. místo** Pongová M.

Anglická olympiáda šk. kolo		6. – 9.	**2 žáci postupují do okresního kola –** A. Reichlová, M. Pongová
Anglická olympiáda šk. kolo		5. A, B	Konec ve školním kole
Matematická olympiáda	3	7. – 9.	Konec ve školním kole
Mezinárodní soutěž Intersteno	3	6.	Do 20. místa
Geografická olympiáda	31	6. – 9.	**OK** – Čermák, Klazarová Reichlová, Sochor Vogl J., Louda; **KK – 9. místo** Čermák**, 14.místo** Klazarová
Soutěž finanční gramotnost	68	8. – 9.	OK – Pongová, Strnad, Neubauer
Pangea	34	6. – 9.	Bez postupu do finále
Biologická olympiáda – školní	11	6. – 9.	5 žáků postup do okresu
BIO kategorie C - okres	2	8. - 9.	Účast Jakub Louda, Tomáš Krahulec
Krajské kolo anglické soutěže	1	9. B	**1. místo** Monika Pongová **(**postup do celostátního kola)
Přespolní běh (Biřička)	14	6. – 9.	**1. místo kat. 2013** Jiří Kava **2. místo kat. 2010** Aneta Vlnasová
BIO kategorie D - okres	3	6. – 7.	Účast N. Krieshe, A. Sochorová, L. Jakubská
Vybíjená II. open – okresní kolo ve škole	11	5.	**1. místo ve skupině a postup do okresního finále (14. 5.)**
McDonald's Cup	11	3.	Konec v základní skupině.
Vybíjená II. open – okresní finále	11	5.	**1. místo a postup do krajského finále 30. 5.**
Vybíjená II. open – krajské finále	11	5.	**2. místo v kraji**
Hradecké sportovní hry – atletika	26	6.–9.	**1. místo vrh koulí** David Doležal

			2. místo běh 60 m Anna Rýgrová **3. místo štafeta 4x60 m** Rýgrová, Šlechtová, Vlnasová, Sodomková
Hradecké sportovní hry – plavání	6	6.–9.	**2. místo** M. Dohnálek volný způsob **3. místo** M. Dohnálek prsa **3. místo** Aisha Ella Kaya znak
Celostátní kolo anglické soutěže Praha	1	9.	Účast Monika Pongová
Příběhy našich sousedů	6	8. – 9.	Nehodnoceno soutěžně
Olympiáda z českého jazyka	25	8., 9.	1. Petr Antoš, 2. Vojtěch Kučera, 3. Monika Pongová
Recitační soutěž	30	6. – 8.	A. Reichlová, E. R. Dawswell – okresní přehlídka
Prezentiáda	20	6. – 9.	M. Pongová, J. Louda – městské kolo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Beseda – Co dělají vaše děti, když jsou online	Nebezpečí kyberprostoru, praktické ukázky, rady pro rodiče ohledně zabezpečení		Rodiče a pedagogové
Besedy – Nebezpečí v kyberprostoru	Nebezpečí v kyberprostoru – praktické ukázky zneužívání dětí v kyberprostoru		Žáci 5. – 9. ročník
Advent s Jiráskem	Prodejní výstava, vystoupení MŠ a žáků prvního stupně		Veřejnost
Beseda pro žáky – Jak komunikovat s kyberdětmi	Praktické návody a ukázky komunikace s dnešními dětmi, netolismus		Rodiče a pedagogové
Beseda pro žáky – I prohra může být výhra	Řešení problémových situací v životě		Žáci 5. – 9. ročník

Halloween			Žáci 1. – 5. třída
Svatý Martin			Žáci 1. – 9. třídy, veřejnost
Masopust			Žáci 1. – 9. třídy, veřejnost
Den s okluzorem			Žáci 1. – 9. třídy
Prostě koncert	Vystoupení pěveckého sboru a finalistů soutěže Jirásek má talent.	25	Veřejnost
Koncert pro Mikuláše	Vystoupení žáků prvního stupně pro Mikuláše		Žáci 1. -5. tříd
Adventní pečení	Pátek večer a sobota dopoledne - pečení cukroví, tvorba adventních věnců		Žáci 6. – 9. tříd
Společenský večer	Společenský večer školy s představením žáků 9. ročníků.		9. ročníky, rodiče, veřejnost
Jirásek má talent	Talentová soutěž pro žáky školy.		4. – 9. třídy
Beetlejuice	Zájezd pro žáky a rodiče na muzikál do Hudebního divadla Karlín		1. – 9. třídy

8.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

	Naplňování cílů ŠVP
Základní škola	➢ Dlouhodobě se daří začlenit žáky s SVP (např. zrakově postižené žáky) do běžných třídních kolektivů, je splněn cíl individualizace výuky - většinou na základě zpracovaných PLPP, IVP, zařazení cizinců bylo zvládnuto bez problémů ➢ Rozvíjíme nápaditost, tvořivost, žáci umí aktivně pracovat s informacemi a dokáží je použít v praktickém životě, i slabí žáci zažívají v našem vzdělávacím procesu pocit úspěchu. ➢ Na základě řešení úloh z praktického života, z čerpání z informačních zdrojů, ze spolupráce s ostatními členy vzdělávacího procesu žáci nejen získávají nové zkušenosti, ale rozvíjejí také své vlastní schopnosti. ➢ Vytváříme vhodné prostředí pro komunikaci jak mezi žáky, tak mezi žáky a vyučujícími. ➢ Žáci dokáží vyslovit vhodnou formou vlastní názor, komunikovat s okolím s ohledem na věk, získávají komunikační dovednosti, které uplatňují nejen ve škole, ale i mimo školu. ➢ Žáci dokáží respektovat pravidla, být ohleduplní a slušní při jednání s druhými lidmi. ➢ Žáci se aktivně podílí na chodu školy (školní preventivní tým žáků, samosprávy, třídění odpadu, ekologické programy…).

	➢ Každodenními systematickými činnostmi se daří vést žáky k aktivnímu rozvíjení a ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví a zdravého životního stylu. ➢ Žáci umí samostatně prezentovat výsledky své práce (prezentace, závěrečné absolventské práce…). ➢ Daří se vést žáky k plnění všech svých povinností, výuka je doplněna o praktické exkurze, nabídkou zájmových činností žáky vedeme ke smysluplnému využití volného času.
	➢ Menší obtíže máme při vytváření optimálních podmínek pro velmi nadané žáky. ➢ Vidíme rezervy v činnosti žáka, kdy samostatně hledá řešení vyplývající z konkrétního vyučovacího procesu a v jeho obhajobě. ➢ S menšími problémy se daří využít schopnosti střídat role ve skupině
Školní družina	➢ Pomocí nabídky motivované činnosti přiměřené věku, nabídky atraktivních činností s jinými postupy než ve vyučování podporuje zdravé sebevědomé dítě, které se dokáže přizpůsobit v sociální skupině i multikulturní společnosti, umí jednat v duchu základních lidských a etických hodnot ➢ Daří se vytvářet různé akce (např. Halloween, vítání jara, podzimní a vánoční prezentace dětských výrobků…), na akcích spolupracoval Žákovský parlament ➢ Dlouhodobě spolupracuje s ostatními vyučujícími a ostatními žáky školy, žáci se aktivně podílejí na organizaci a pomoci při jednotlivých akcích pořádaných školní družinou.

Komentář: *Většina žáků dosahuje cílových kompetencí v rámci ŠVP, stejně tak dosahuje požadovaných výstupů z RVP. O výsledcích hovoří úspěchy v předmětových soutěžích (okresní kola), individuální výsledky žáků (počty vyznamenání), a výsledky přijímacích zkoušek (testování Cermat).*

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční ani kontrolní činnost. Měli jsme kontrolu z Krajské hygienické stanice. Jídelna byla v pořádku, jen jsme byli upozorněni na nevhodné výrobky v jednom z automatů. Ihned vyřešeno.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	**CELKEM**

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	**4 866 682,93**	**35 659 268,82**	**3 728 444,48**	**1 227 639,77**	**45 482 036**
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	3 599 493	26 021 801	2 761 998	909 677	33 292 969
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3 297 424	24 020 453	2 761 998		30 079 875
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	302 069	2 001 348		909 677	3 213 094
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 207 602	8 666 362	928 000	305 093	11 107 057
Příděl FKSP	Kč	35 994,93	258 730,65	27 579,48	9 096,77	331 401,83
ONIV celkem	Kč	23 593	712 375,17	10 867	3 773	750 608,17
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		348 225,45			348 225,45
DVPP	Kč	9 200	44 302,69			53 502,69
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	14 393	319 847,03	10 867	3 773	348 880,03

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2024				náklady celkem
Dotace Ukrajinský asistent	Kč		154 817			154 817
Provázející učitel	Kč		195 909			195 909
Prevence digitální propasti	Kč		439 000			439 000
Projekt Jan Ámos Komenský	Kč	208 375,33	1 608 299,57	252 013,57		2 068 688,47
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			5 767 600
z toho:	**provozní příspěvek**		4 687 500
	účelové prostředky		353 500
	v tom:	otevřené školní hřiště	46 000
		otevřené dětské hřiště	38 500
		Internet pro seniory	103 000
		AJ pro seniory	112 000
		VČA ZŠ	47 000
		VČA MŠ	7 000

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	Výnosy	925 263
	Hospodářský výsledek	161 524,66

Ostatní dotace	**Částka** (v Kč)	**Stručná charakteristika**	**Poskytovatel**
Projekt „Obědy pro děti“	9 396	Dotované obědy	Women for Women, o. p. s.

9.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do pilotního ověřování provázejících učitelů.

9.5 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.6 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace při škole funguje, ale se školou nijak nespolupracuje.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou a školskou radou schválena 24. 10. 2024.

Zpracovala: Mgr. Martina Škultétyová