

**Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové, Jiráskovo náměstí 1166**



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2008/2009**

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1.	ŠKOLA.....	5
1.2.	ZŘIZOVATEL	5
1.3.	MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
1.4.	MÍSTO POSKYTOVANÝCH SLUŽEB	5
1.5.	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	6
1.6.	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	7
1.7.	ÚDAJE O OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE	7
2.	PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	7
2.1.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	8
3.1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
3.2.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	8
3.3.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY	8
3.4.	ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ.....	8
3.5.	ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	9
3.6.	APROBOVANOST VÝUKY.....	9
3.7.	TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	10
3.8.	CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ.....	10
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL ..	10
4.1.	POČTY ŽÁKŮ	10
4.2.	ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	11
4.3.	ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY.....	11
4.4.	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	11
4.5.	ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	11
5.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
5.1.	CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	11
5.2.	CELKOVÝ PRŮMĚR ZA ŠKOLU	12
5.3.	SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	12
5.4.	PŘEHLED CHOVÁNÍ.....	12
5.5.	CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN	12
5.6.	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	12
5.7.	INTEGRACE POSTIŽENÝCH DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	13
5.8.	TŘÍDY S NEJLEPŠÍM A NEJHORŠÍM PROSPĚCHEM.....	13
5.9.	NEJLEPŠÍ A NEJHORŠÍ VÝSLEDKY VYBRANÝCH PŘEDMĚTŮ NA II. STUPNI.....	13
5.10.	VÝSLEDKY SROVNÁVACÍCH TESTŮ.....	13
5.10.1	TESTY KALIBRO	13
5.10.2	TESTY SCIO PRO ŽÁKY 9. TŘÍD.....	14
5.10.3	TESTY SCIO PRO ŽÁKY 5. TŘÍD.....	14
5.11.	PŘEHLED VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	15
5.12.	ZÁJMOVÉ KROUŽKY	15
5.13.	ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI.....	16
5.14.	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	16
5.14.1	HOSPITAČNÍ ČINNOST	16
5.14.2	ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	16
6.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	18
6.1.	PŘEHLED ŠKOLENÍ V ZŠ A V MŠ - INDIVIDUÁLNÍ	18
6.2.	ŠKOLENÍ TÝMŮ (POŘÁDALA ŠKOLA V RÁMCI DVPP PRO VŠECHNY PRACOVNÍKY).....	19
6.3.	JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	19
6.4.	PEDAGOGOVÉ ODBORNĚ ČINNÍ.....	19

7.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
7.1.	ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	19
7.2.	AKCE TŘÍD	21
7.3.	AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY	23
7.4.	PŘEHLED VÝLETŮ	24
7.5.	PŘEHLED EXKURZÍ.....	24
7.6.	ŠKOLY V PŘÍRODĚ	25
7.7.	SOUHRNNÝ PŘEHLED AKCÍ.....	26
7.8.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	26
7.9.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY.....	27
7.9.1	ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI – SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU	27
7.9.2	PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PF	27
7.9.3	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	28
7.10.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	28
7.10.1	PREVENCE.....	28
7.10.2	POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ŘEŠENÝCH VE ŠKOLE.....	29
7.11.	PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY.....	29
8.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ.....	31
8.1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
8.2.	PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU	32
8.3.	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ	33
8.3.1	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	33
8.3.2	VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ NIV- SUMÁŘ	33
8.3.3	VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ NIV – PODROBNÝ ROZPIS	33
8.3.4	POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ	34
8.3.5	POUŽITÍ DALŠÍCH ZDROJŮ	34
8.3.6	POUŽITÍ INVESTIC.....	34
8.3.7	UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	34
8.3.8	NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU	35
8.4.	VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU	35
8.4.1	INVENTARIZOVANÝ MAJETEK.....	35
8.4.2	ZÁVĚRY INVENTARIZACE	35
9.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY	36
9.1.	PROJEKTY A GRANTY KÚ	36
9.2.	PROJEKTY A GRANTY MŠMT	36
10.	VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTI, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ	36
10.1.	STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY	36
10.2.	STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	37
10.3.	STÍŽNOSTI V OBLASTI PRACOVNĚPRÁVNÍCH VZTAHŮ	37
11.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	37
11.1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	37
11.2.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ	37
11.3.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	37
12.	VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....	38
12.1.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	38
12.2.	KONTROLA NA MÍSTĚ.....	38
12.3.	KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO.....	38
12.4.	VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA.....	38
13.	VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY
14.	PŘÍLOHY.....
14.1.	SEZNAM PŘEDMĚTŮ DLE TYPŮ
14.2.	ÚVAZKY UČITELŮ

Výroční zpráva za školní rok 2008/2009

14.3. APROBACE UČITELŮ	
14.4. POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD	
14.5. STATISTIKA DLE MÍSTA BYDLIŠTĚ	
14.6. STATISTIKA DLE NÁRODNOSTI.....	
14.7. STATISTIKA – DRUHÝ A TŘETÍ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ, OPATŘENÍ K POSÍLENÍ KÁZNĚ	
14.8. SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD	
14.9. PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009	
14.10. PŘEHLED PRAVIDELNĚ VYUČOVANÝCH HODIN	
14.11. UČEBNÍ PLÁN I. STUPEŇ.....	
14.12. UČEBNÍ PLÁN II. STUPEŇ	

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. ŠKOLA

název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové</i>
adresa školy	<i>Jiráskovo náměstí 1166, 500 02 Hradec Králové,</i>
sídlo mateřské školy	<i>Poštovní 38, 503 32 Hradec Králové</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	62694774
identifikátor školy	102066787
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Hradílková zástupce ředitele: Mgr. Stanislava Vašinová vedoucí učitelka MŠ: Gabriela Baranovičová, dis.</i>
kontakt	<i>tel.: 495 540 521 (ZŠ) 495 454 124 (MŠ) fax: 495 540 520 e-mail: skola@zsjirasek.cz; ms.brezhrad@centrum.cz www.zsjirasek.cz</i>

1.2. ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408 502 00 Hradec Králové</i>
kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail posta@mmhk.cz</i>

1.3. MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

	kapacita
Mateřská škola	60 dětí
Základní škola	450 (dle zápisu v rejstříku)

1.4. MÍSTO POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Školní družina	150 žáků
Školní jídelna ZŠ - výdejna	520 jídel
Školní jídelna MŠ - výdejna	70 jídel

Součást školy	Počet tříd, oddělení	Počet dětí, žáků	Počet dětí, žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	52	26	x
1. stupeň ZŠ	10	181	18,1	x
+ oční	2	13	6,5	x
2. stupeň ZŠ	6	137	22,8	x
Školní družina	4	120	30	x
Školní výdejna ZŠ	x	341	x	x
Výdejna MŠ	x	52	x	x

1.5. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny	24	Školní družina vybavena herními prvky a deseti PC
Pro práci s dětmi v MŠ		Nové herní prvky na školní zahradě, nábytek do dětských koutků, vestavná skříň na matrace a lůžkoviny, didaktické pomůcky a stavebnice
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	7	Fyzika + chemie – rek. 2009, cvičná kuchyňka – 2002, počítačová učebna – rek. 2009
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1	Hřiště nutno vybudovat
Sportovní zařízení	1	Tělocvična vybavena novým sportovním nářadím
Dílny a pozemky	1	Cvičný pozemek škola nemá, součástí dílny je i učebna pro výuku netradičních výtvarných technik – keramická pec, hrnčířský kruh
Žákovský nábytek	ano	Standardní vybavení po celkové rekonstrukci, postupně se vybavuje výškově stavitelným
Vybavení školy audiovizuální technikou	ano	12 dataprojektorů (učebna fyziky, počítačová učebna, kmenové třídy, přenosný), 5 interaktivních tabulí, z toho 2 s dataprojektorem na pojezdu
Vybavení MŠ audiovizuální technikou		DVD přehrávač, PC s monitorem
Vybavení kabinetů	5	Vybaveny počítači připojenými k internetu, nábytek, hygienické zázemí
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano	Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity, doplňkovým výukovým materiálem, informace mají možnost čerpat z internetu – pravidelná výuka jednotlivých předmětů v počítačové učebně
Vybavení laboratoří a jazykových učeben pomůckami	ano	Laboratoř: učebna fyziky a chemie přizpůsobena k provádění praktických ukázek 3 učebny jazyků vybaveny audiovizuální a výpočetní technikou s připojením na internet, sluchátkový rozvod Školní jídelna slouží jako víceúčelový sál – využití pro kulturní akce školy a veřejnosti, přednáškový sál
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano	12 učeben vybaveno audiovizuální a výpočetní technikou, Interaktivní tabule: 5 umístěno v učebnách včetně jedné mobilní k využití pro prezentace
Investiční rozvoj		Po celkové rekonstrukci školy zbývá vybudovat víceúčelové hřiště v areálu školy
Komentář		<i>Do mateřské školy by bylo třeba pořídit gastro nádoby do výdejny, nové židličky do tříd, doplnit školu o více stavebnic. Vhodná by byla i rekonstrukce sociálních zařízení pro zaměstnance ve druhé budově.</i>

1.6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	chladekj@lfhk.cuni.cz - předseda

Školská rada byla volena dne 25. 11. 2008 na další funkční období od 1. 1. 2009. Jejími členy jsou: Mgr. Libuše Moníková, ing. Rostislav Jireš (zástupci zřizovatele), Doc. Ing. Jaroslav Chládek Ph.D., Mgr. Kateřina Kavalírová (zástupci rodičů), Mgr. Karel Zadrobílek, Mgr. Iveta Peštuková (zástupci pedagogů). Školská rada se v tomto školním roce sešla na dvou jednáních, při nichž byla projednána výroční zpráva školy za uplynulý školní rok, aktualizace školního řádu, byla projednána inspekční zpráva z inspekce provedené v Mateřské škole Březhrad a bylo provedeno seznámení s provozním rozpočtem školy.

1.7. ÚDAJE O OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Registrace	MV dne 27. 1., č.j. 2008VS/1-1/73751/08-2
IČO	26577020
Zaměření	Podpora všech žáků školy, rozvoj tělesné a psychické aktivity dětí
Kontakt	horecka@zsjirasek.cz - předsedkyně
Telefon	495 540 525
Předseda	Mgr. Kateřina Horecká

Komentář:

Občanské sdružení působí jako dobrovolné sdružení, které se významnou měrou podílí na činnosti školy v oblasti výchovy, vzdělávání a mimoškolní činnosti. Dobrovolným příspěvkem dotuje dlouhodobé i jednorázové školní akce, soutěže a kulturní pořady a činnost školní družiny.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	9 (4., 5. a 9.)
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Umím, chápu, rozumím	9 (1.- 3., 6. – 8.)
Rozšířené vyučování: č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	10 (4. – 9.)
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM -Svět kolem nás	MŠ – 1. – 3. tř.

Komentář:

Rozšířená výuka cizích jazyků je realizována formou dělení tříd na výkonnostní skupiny. Žáci bez rozšířené výuky cizích jazyků mají možnost se vzdělávat ve volitelných předmětech. Vzdělávací program mateřské školy je zaměřen na zdravý způsob života.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	25
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců výdejna Březhrad	2

3.2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifikace	důchodci
- pedagogové	4	3,75 %	2	2	
- provozní MŠ	1	100 %	1		
- provozní ŠJ	1	100 %	1		
Pracovníci MŠ podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
	1	3	2		

3.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let do důchod. věku		V důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	8	0	12	1	2	1	3	2	28

3.4 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let		3	3	7
31 - 40 let	1	10	11	25
41 - 50 let		18	18	42
51 - 60 let	1	7	8	19
61 a více let		3	3	7
celkem	2	41	43	100,0
%			100,0	x

3.5 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní		2	2	5
vyučen	1	5	6	14
střední odborné		1	1	2
úplné střední		7	7	16
vyšší odborné		1	1	2
vysokoškolské	1	25	26	61
celkem	2	41	43	100,0

3.6 APROBOVANOST VÝUKY

1. stupeň

Ročník	Hodin celkem	Aprobovaných	%	Neaprobovaných	%
1. ročník	39	39	100	0	0
2. ročník	42	42	100	0	0
3. ročník	48	48	100	0	0
4. ročník	50	49	98,08	1	1,92
5. ročník	52	51	98,08	1	1,92
Oční třídy					
1. ročník	22	20	90,91	2	9,09
2. ročník	22	20	90,91	2	9,09
Celkem	272	269	97,82	6	2,18

2. stupeň

Předmět	Hodin celkem	Aprobovaných	%	Neaprobovaných	%
Český jazyk	24	24	100	0	0
Aj/Nj	36	36	100	0	0
Matematika	26	18	69,23	8	30,77
Chemie	6	6	100	0	0
Fyzika	8	8	100	0	0
Přírodopis	10,5	9	85,71	1,5	14,29
Zeměpis	10,5	10,5	100	0	0
Dějepis	12	4	33,33	8	66,67
Občanská výchova	6	6	100	0	0
Rodinná výchova	6	6	100	0	0
Hudební výchova	6	6	100	0	0
Výtvarná výchova	9	0	0	9	100
Pracovní činnosti	8	6	75	2	25
Tělesná výchova	12	12	100	0	0
Informatika	2	2	100	0	0
Volitelné předměty	16	10	62,50	6	37,50
Celkem	198	163,5	82,58	34,5	17,42

3.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	3	7
do 10 let	3	7
do 15 let	5	12
do 20 let	13	30
nad 20 let	19	44
Celkem	43	100,0

3.8 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	7
Odchody	2
Komentář: Větší počet nástupů byl způsoben připojením mateřské školy k základní škole a zřízením očních tříd na škole.	

4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	14	7	7	ne
1. B	13	6	7	ne
1. O	8	4	4	ne
2. A	16	9	7	ne
2. B	19	11	8	ne
2. O	7	5	2	ne
3. A	23	13	10	ne
3. B	19	5	14	ne
4. A	18	8	10	ne
4. B	18	10	8	ne
5. A	17	6	11	ne
5. B	22	14	8	ne
6. A	19	11	8	ne
6. B	21	8	13	ne
7. A	27	11	16	ne
8. A	28	15	13	ne
9. A	24	12	12	ne
9. B	18	8	10	ne
Celkem	331	163	168	

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	35	7

4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	12
čtyřleté gymnázium	13
střední odborná škola	22
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0

4.4 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009 V MŠ

Kapacita školy celkem	60
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2008	23
Počet přijatých dětí:	20
Počet dětí, které byly přijaty v průběhu školního roku (<i>uvolněná místa</i>)	3
- z toho dětí pětiletých	0

4.5 ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009 V MŠ

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky (5-6 let)	15
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ od 1.9.2009</i>)	12
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ pro šk.r.2009/2010</i>)	3
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.2008</i>)	0

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují
1.	35	34	0	1	1
2.	42	42	0	0	0
3.	42	34	6	2	0
4.	36	19	16	1	0
5.	39	26	13	0	0
Celkem za I. stupeň	194	155	35	4	1
6.	40	16	23	1	0
7.	27	13	14	0	0
8.	28	9	19	0	0
9.	42	11	31	0	0
Celkem za II. stupeň	137	49	87	1	0
Celkem za školu	331	204	122	5	1

Komentář:

Podrobný přehled je součástí příloh – statistika – druhý a třetí stupeň z chování, opatření k posílení kázně, souhrnná statistika tříd., přehled prospěchu ve školním roce 2008/2009, přehled prospěchu školy.

5.2 CELKOVÝ PRŮMĚR ZA ŠKOLU

Celkový průměr prospěchu všech žáků školy = 1,5081

5.3 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	Počet	% počtu všech žáků školy
2	7	2,11
3	2	0,06
Napomenutí třídního učitele	33	9,97
Důtka třídního učitele	13	3,92
Důtka ředitele školy	9	2,71

5.4 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

Stupeň z chování	Počet	% počtu všech žáků školy
1	322	97,28
Pochvala třídního učitele	26	7,85
Pochvala ředitele školy	42	12,68

5.5 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9125	47,03	0	0
2. stupeň	10041	73,29	63	0,190
Celkem za školu	19166	57,903	63	0,190

5.6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Druh postižení	I. stupeň	II. stupeň	Celkem žáků
Zrakové postižení	6	0	6
S vývojovými poruchami učení	12	12	24
Mentální postižení	1	1	2
Integrovaní bez reedukační péče	1	3	4

Komentář:

Všichni individuálně integrovaní žáci se vyučovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Všichni žáci měli platné speciálně-pedagogické a psychologické vyšetření vypracované PPP Hradec Králové. Individuální náprava poruch učení probíhala pod vedením pedagogů odborně proškolených v kurzech dyslektických asistentů. Takto pracovalo mimo vyučování 12 skupin. Reedukace vycházela ze závěrů PPP. Největší počet žáků se vyskytoval s dyslektickými

a dysortografickými obtížemi, jedna žákyně má diagnostikovanou dyskalkulii. Nejvíce času reedukační péče jsme věnovali technice čtení, čtenářským návykům a čtení s porozuměním s reprodukcí obsahu. Integrovaní žáci s oční vadou docházeli na individuální tyflopédickou nápravu v rozsahu určeném MUDr. R. Býmovou, vlastní nápravu prováděla oční sestra M. Hronková.

Ve všech případech se jedná o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle §16 školského zákona, vyžadující zohlednění při vzdělávání.

5.7 INTEGRACE POSTIŽENÝCH DĚTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE V MŠ

Druh postižení :	zpráva z PC (ano-ne)	počet dětí	Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
S kombinací postižení		0	
S poruchami učení/chování (hyperakt.)		0	
Autismus		0	

5.8 TŘÍDY S NEJLEPŠÍM A NEJHORŠÍM PROSPĚCHEM NA II. STUPNI

Nejlepšího prospěchu dosáhla ve 2. pololetí školního roku třída 7. A (průměr 1,480), hned za ní se umístila třída 6. B (průměr 1,528). Nejhoršího prospěchu dosáhla třída 9. A (průměr 1,865).

5.9 NEJLEPŠÍ A NEJHORŠÍ VÝSLEDKY VYBRANÝCH PŘEMĚTŮ NA II. STUPNI ZA 2. POLOLETÍ

Předmět	Nejlépe	Třída	Nejhůře	Třída
Český jazyk	2,000	9. A, 9. B	2,607	8. A
Anglický jazyk	1,519	7. A	2,375	9. A
Německý jazyk	1,294	7. A	2,000	9. B
Dějepis	1,778	7. A	2,375	9. A
Zeměpis	1,704	7. A	2,222	9. B
Matematika	2,000	6. B	2,929	8. A
Přírodopis	1,762	6. B	2,167	9. B
Fyzika	2,148	7. A	3,042	9. A
Chemie	2,321	8. A	2,833	9. A

5.10 VÝSLEDKY SROVNÁVACÍCH TESTŮ

5.10.1 TESTY KALIBRO

Testy k porovnávání výsledků našich žáků jsme letos využili poprvé. Ačkoliv testy slouží k absolutnímu porovnání výsledků a neberou v úvahu vstupní potenciál žáka, vedou nás k přemýšlení nad obsahem výuky a k zařazování problémových úloh, které vycházejí z praxe. Tyto testy kladou velký důraz na prověření logických schopností a uvádění jevů do souvislostí. Testy ukazují jinou cestu v práci s textem. Úspěšnější byli ti žáci, kteří hodně čtou (čtenářská gramotnost). Obecně byli chlapci úspěšnější než děvčata a naši žáci byli úspěšnější než byl celorepublikový průměr.

Předmět	Průměr ČR (základní školy včetně víceletých gymnázií)	Třída	Průměr třídy
Český jazyk	55,9 %	7 A	65,3 %
Matematika	44,2 %	7. A	51,5 %
Anglický jazyk	58,2 %	7. A	70,5 %

5.10.2 TESTY SCIO PRO ŽÁKY 9. TŘÍD (LISTOPAD 2008)

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy, která má celkem 48 listů tabulek. Z celkových výsledků školy citujeme:

Český jazyk – výsledky školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení podle části testu vyplývá, že vyrovnané výsledky měli žáci ve všech oblastech – mluvnice, sloh a literatura. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že žáci měli vyrovnané výsledky ve všech oblastech – znalost, porozumění, aplikace.

Matematika – výsledky školy jsou špičkové. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli žáci z geometrie a v částech aritmetika, algebra, funkce, rovnice. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli žáci v částech znalost, porozumění a v části aplikace je jejich výsledek průměrný.

Anglický jazyk – výsledky školy jsou nadprůměrné. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že odpovídající výsledky měli žáci ve všech oblastech – poslech, konverzace, čtení a porozumění, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika.

Na základě meziročního srovnání výsledků škol Hradec Králové z testování 9 tříd vyplývá, že patříme mezi špičkové školy. Ve výuce matematiky dosahujeme nejlepších výsledků mezi školami, ve výuce českého jazyka jsme na čtvrtém místě.

5.10.3 TESTY SCIO PRO ŽÁKY 5. TŘÍD – STONOŽKA (DUBEN 2009)

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy. Z celkových výsledků školy citujeme:

Český jazyk – výsledky školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. V tematické části testu žáci dosáhli vyrovnaných výsledků jak v mluvnické části, tak v části literatura a sloh. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků jsou ve všech oblastech – aplikace, znalosti a porozumění – vyrovnané.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika – výsledky školy jsou špičkové. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře, jejich výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijního potenciálu. Žáci pracují nad svoje možnosti. Na základě zpracování výsledků srovnávacího testování žáků pátých tříd základních škol z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů vyplývá, že patříme mezi špičkové školy. Ve výuce matematiky a českého jazyka dosahujeme nejlepších výsledků mezi školami, v obecně studijních předpokladech jsou naši žáci na druhé nejlepší pozici.

5.11 PŘEHLED VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Ročník	Volitelný předmět	Počet skupin	Počet hodin týdně
Šestý	Sportovní hry	1	1
	Dramatická výchova	1	1
	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
	Německý jazyk	1	3
Sedmý	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
	Dramatická výchova	1	1
	Informatika	1	1
	Německý jazyk	1	3
Osmý	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
	Konverzace v německém jazyce	1	1
	Volba povolání	1	1
	Informatika	1	1
	Německý jazyk	1	3
	Domácnost	1	1
Devátý	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
	Cvičení z českého jazyka	1	1
	Praktika z přírodopisu	1	1
	Německý jazyk	1	3
	Psaní na PC	2	1

5.12 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Název kroužku	Vyučující	Počet žáků
Pohybová výchova	Erberová Lenka, Sobková Daniela	18
Vybíjená I.	Kadečková Libuše	10
Vybíjená II..	Kadečková Libuše	14 + 13
Vybíjená	Kadečková Libuše	9 + 6
Keramika I.	Hušková Lucie	12
Keramika II.	Hušková Lucie	12
Keramika III.	Janatová Marie	12
Keramika IV.	Janatová Marie	7
Francouzský jazyk	Zadrobílek Karel	12
Psaní na klávesnici počítače	Hradílková Alena	11
Sborový zpěv	Peštuková Iveta	13
Pěvecký sbor I. st.	Peštuková Iveta	13
Mladý zdravotník	Benáková Stanislava	12
Dramatický kroužek I.	Simonidesová Andrea	15
Hra na zobcovou flétnu 1. tř.	Benáková Stanislava	13
Hra na zobcovou flétnu 2. tř.	Benáková Stanislava	14
Příprava k přijímacím zkouškám M	Polanská Kristina	20
Příprava k přijímacím zkouškám Čj	Rychnovská Zuzana	20

Do mimoškolní činnosti organizované školou se zapojilo celkem 268 žáků, což činí 81 % žáků školy.

5.13 ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

a) Evidované úrazy žáků

Celkem úrazů	V hodinách TV	Školní hřiště	Přestávky	Školní družina	Vyučovací hodiny	Ostatní	Mateřská škola
19	6	1	7	0	2	3	0

b) Registrované úrazy žáků

V rámci pojistného plnění byly registrovány 4 úrazy. Odškodnění ke dni schválení výroční zprávy činilo 1390 Kč, úrazy dvou žáků byly v jednání.

Při rozboru úrazu bylo zjištěno, že ve školním roce 2008/ 2009 nedošlo k závažnějšímu úrazům žáků školy. Nejvíce úrazu bylo v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. Do ostatních úrazů jsou zahrnuty mimoškolní činnosti – sportovní den, výlety atd.

Proškolení vyučujících v rámci BOZP bylo provedeno na provozní poradě, žáci byli o bezpečnosti poučeni při nástupu do školy a v rámci prvních vyučovacích hodin příslušných předmětů (zapsáno v třídní knize).

Všichni vyučující byli znovu upozorněni na nutnost okamžitého zápisu úrazů do knihy úrazů.

c) Úrazy dospělých

V tomto školním roce žádné nebyly.

5.14 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.14.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	18
Zástupce ředitele školy	16
Ostatní pracovníci	6 (vzájemné hospitace)
Celkem	40

5.14.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

	+	+ -	-
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+ -	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	

sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance			
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků		+ -	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga		+ -	
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

+ objevuje se ve všech hodinách

+ - objevuje se pouze v některých hodinách

- v hodinách se neobjevuje

Komentář:

Hospitační činnost byla zaměřena i na práci školní družiny, zájmových kroužků, kurz „Ochrany obyvatel za mimořádných situací“. Kontrolní činnost probíhala podle celoročního plánu školy, pravidelně byla kontrolována pedagogická dokumentace, laboratorní práce, čtvrtletní práce z matematiky, diktáty, slohové práce a jazykové rozborů. Doporučení: v rámci předmětových komisí provádět nadále vzájemné hospitace, věnovat pozornost práci s nadanými žáky, individuálně přistupovat k žákům s vývojovými poruchami učení (důsledně využívat zpráv z PPP), snížit podíl frontální výuky ve vyučování, věnovat dostatek času

opakování a systematizaci učiva, nadále věnovat pozornost funkční a čtenářské gramotnosti žáků ve všech předmětech.

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 PŘEHLED ŠKOLENÍ V ZŠ A MŠ – IDIVIDUÁLNÍ KURZY K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Jméno	Téma DVVP
Šandová Jiřina	Malý labyrint češtiny Školení metodiků prevence (4x) Úraz není náhoda Návykové látky Prevence násilí na školách
Havlová Renáta	Školení výchovných poradců – Úřad práce Domino – školení vých. poradců
Šebestová Jana	Malý labyrint češtiny
Vašinová Stanislava	Kapradí Školský zákon
Horáková Dita	Problémy vztahu rodiny a školy Den učitelů- Jak žít a nezbláznit se Základy tanců
Šrejtrová Marie	Microsoft pro školství Fyzika – tvořivá škola Svět energie
Rychnovská Zuzana	Reklama v hodinách ČJ
Hryzlíková Vladimíra	Úraz není náhoda Jazykové hry v hodinách ČJ
Riglová Alena	Den učitelů- Jak žít a nezbláznit se PAU fest – Rožďalovice Předslabikové období – čtení Jak psát granty Budoucí školní úspěšnost
Horecká Kateřina	Den učitelů - Jak žít a nezbláznit se PAU fest – Rožďalovice Budoucí školní úspěšnost
Hradílková Alena	Den učitelů - Jak žít a nezbláznit se Škola a děti vystavené domácímu násilí Řemeslo má zlaté dno Prevence násilí na školách Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních Kolokvium ředitelů Pracovní setkání ředitelů základních škol v ZŠ J. Matiegy, Mělník Seminář k psaní projektů – 2x Jazykový kurz AJ – Bournemouth, UK (13. – 24. 7. 2009)
Schejbalová Iveta	Na pomoc učitelům ČJ – Slovo a slovní zásoba

	Činnostní učení ve výuce M
Sobková Daniela	Současní čeští spisovatelé pro děti
Erberová Lenka	Tvořivá škola - Činnostní učení v matematice
Hronková Milena	Den učitelů Konference
Polanská Kristina	Interaktivní tabule ve škole
Hušková Lucie	Interaktivní tabule ve škole
Beránková Jana	Tresty a odměny
Baranovičová Gabriela	Řízení školy 2x Metodika výchovné práce 2x
Audrlická Jana	Metodika výchovné práce
Tolarová Alena	Metodika výchovné práce
Benderová Jana	
Benáková Stanislava	
Matyášová Jana	
Peštuková Iveta	
Pumrová Libuše	
Vecková Eva	

6.2 ŠKOLENÍ TÝMŮ (POŘÁDALA ŠKOLA V RÁMCI DVPP PRO VŠECHNY PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY)

- Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení – Mgr. J. Hanzelka
- Hodnocení ve vzdělávání – Mgr. J. Hanzelka (spojeno s výjezdem na chatu Táňa v Peci p. Sněžkou)
- Dny pro pedagogický sbor „Týmová práce“ – PhDr. Marie Třeštíková (spojeno s výjezdem na chatu Domov v Deštné v Orł. horách)

6.3 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků ve školství – Grantový projekt Brána jazyků otevřená – jazykový modul Angličtina – Mgr. Alena Hradílková

6.4 PEDAGOGOVÉ ODBORNĚ ČINNÍ

- Mgr. Stanislava Vašinová - členka okresní komise biologické olympiády kategorie C, D
- koordinátora souvislé a průběžné praxe studentů
- Mgr. Dita Horáková - členka kabinetu dopravní výchovy - rozhodčí
- Mgr. Alena Hradílková - spolupráce s NIDV HK (vedení manažerské praxe ředitelů)

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Základní škola je každoročně zapojena do několika projektů zpravidla regionálního charakteru. Velmi významně spolupracuje na projektech ekologické výchovy hradeckého ekologického střediska Sever. Žáci školy se pravidelně účastní ekologických programů ve

škole i v terénu v okolí HK. Účast žáků má především činnostní charakter, např. kompostování, ekologické třídění odpadů apod.

- Významná je spolupráce v rámci družebních měst. Jedná se o krátkodobé výměnné pobyty žáků školy se žáky z družebních měst Hradce Králové. Náplní těchto setkání bývá sportovně kulturní program.
- Škola je dlouhodobě zapojena do programu „Internet pro seniory“ – proškolila ve 2 běžích a 4 kurzech 52 seniorů, které vyučovalo 26 lektorů z řad žáků. Obsahem spolupráce je zasvětit seniory do práce s IT. Lektory se stávají žáci školy. Ve škole jsou pravidelně organizována slavnostní zakončení těchto kurzů (2x ročně).
- V oblasti literární výchovy spolupracuje I. stupeň s místní pobočkou hradecké knihovny. Spolupráce spočívá na bázi besed, soutěží a exkurzí. Druhý stupeň navázal spoluprací se Státní vědeckou knihovnou.
- Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s těmito poradenskými zařízeními: PPP HK, Domino, Návrat,
- Městská policie HK se na výchově a vzdělání podílí svými preventivními programy (oblast dopravní výchovy, kriminalita mládeže apod.)
- ÚP pomáhá žákům řešit problematiku volby povolání. Žáci devátého ročníku každoročně absolvují test profesní orientace přímo v prostorách Úřadu práce.
- Školská rada je tvořena zástupci zřizovatele školy, rodičů a pedagogů. V jejich práci se daří sladit zájmy všech jmenovaných subjektů.
- Asociace školních sportovních klubů – škola je aktivním členem
- Slavnost slabikáře
- Den otevřených dveří (škola, mateřská škola)
- Ukázková hodina pro rodiče v 1. třídách – „Co už umíme“
- Klub předškoláků
- Vánoční koncert pro veřejnost, vánoční koncert pro mateřské školy
- Vystoupení školní družiny pro veřejnost
- Školní koncert pro veřejnost (květen 2009)
- Slavnostní předání vysvědčení žákům 1. tříd
- Připravujeme tzv. projekty na objednávku mateřských škol – ukázka práce s interaktivní tabulí

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI MATEŘSKÉ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Název akce školy	počet účastníků	
	děti	dospělí
Den otevřených dveří	20	35
Akce s rodiči: Drakiáda	40	20
Lampiónový průvod	45	60
Besídka pro rodiče	50	100
Podzimní dílna	40	50
Jarní dílna	50	60

Pro veřejnost bylo zorganizováno v roce 2008/2009 celkem 29 akcí (akce opakované jsou započítány pouze jednou jako druh akce), z toho v základní škole 23 akcí.

Žákovský parlament pracoval tradičním způsobem (schůzky 1x za 14 dní s Mgr. Zuzanou Rychnovskou a vedením školy). Cílem žákovského parlamentu je zapojení žáků do chodu a řízení školy. Zástupci tříd se mohou spolupodílet na řešení aktuálních problémů.

Podářilo se žáky zapojit do samostatných činností:

- Projekt Advent - Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně, pro děti mateřské školy Březhrad a pro Klub předškoláků
- Soutěž o nejkrásnější adventní věnec a nejhezčí básničku s vánoční tematikou
- Organizace karnevalu pro I. stupeň
- Soutěž X-faktor, členy poroty byli právě zástupci tříd v parlamentu
- Pomoc při Dnu dětí
- Sportovní den pro I. stupeň

Občanské sdružení – ve spolupráci se žákovskou samosprávou organizovalo pravidelně 1x za dva měsíce sběr papíru (18.312 kg papíru), sběr pomerančové kůry, sběr kaštanů a žaludů (celkem 2 400 kg v hodnotě 7 200 Kč) a sběr víček od PET lahví + PET lahve. Za sběry papíru, víček od PET lahví a lahve jsme utržili celkem 34 258 Kč.

7.2 AKCE TŘÍD

Třída	Datum	Akce	Počet	Pedagogické zajištění
7.A, 9.B	září	Nábřeží sochařů	48	J. Šebestová
9.A	září	Hrajeme si hlavou – PF	24	M. Šrejtrová
1.O, 2.O	září	Jičín – město pohádek	13	L. Hušková, K. Horecká
1. – 3. třídy	září	Já nic, já muzikant – výchovný koncert	89	třídní učitelky
7.A	říjen	Floristická výstava,	27	J. Šebestová
6.A,B	říjen	Ekosystémy okolí školy	38	S. Vašinová
6.A,B	říjen	Centrum experimentální archeologie – Všešary	36	J. Šandová K. Polanská
1.A,B 2.A,B	říjen	Den zvířat – veterinární škola	26	třídní učitelky
7. A	listopad	Galerie moderního umění	29	J. Šebestová
8.A, 9.A,B	listopad	Prezentační výstava SŠ	53	J. Šebestová M. Šrejtrová
9.A, B	prosinec	Úřad práce	39	Z. Rychnovská K. Zadrobílek
9.A, B	prosinec	Elektrárna - Hučák	37	M. Šrejtrová
7.A, 8.A	prosinec	Vánoční varhanní koncert	47	M. Šrejtrová J. Šebestová
1.A,B,O 2.A,B,O	prosinec	Perníková chaloupka – divadlo Drak	73	třídní učitelky
3. – 5. třídy	prosinec	Štědrý večer – divadlo Drak	118	třídní učitelky
6.A,B, 7.A	leden	Divadlo Drak – Tajný deník A. M.	67	třídní učitelky
9.A,B	únor	Akce BESIP – kino Centrál	38	K. Zadrobílek I. Rychnovská
9. A,B	únor	Obnovitelné zdroje energie	36	M. Šrejtrová J. Šebestová
7.A	únor	Od chrámu ke katedrále	20	J. Šebestová

1. a 2. třídy	únor	Divadlo Drak - Zlatovláska	65	třídní učitelky
5. – 9. tř.	únor	Lyžařský zájezd Orlické hory	41	K. Zadrobílek
7. A, 8. A	březen	Cesta kolem světa – výchovný koncert	54	M. Šrejtrová J. Šebestová
1. a 2. třídy	březen	Pohádky ze statku	67	třídní učitelky
1.A,B, 2.O	duben	Přírodovědné sbírky Muzea depozitáře	32	třídní učitelky
6.A,B, 7.A	duben	Den Země v Muzeu HK	62	S. Vašinová
1.A,B,O 2.O	duben	Floristická škola - výstava	38	třídní učitelky
9.A,B	duben	Floristická škola – výstava	36	M. Šrejtrová J. Šebestová
6.A,B, 7.A	duben	Jak šla hudba – výchovný koncert	63	třídní učitelky
4.A,B	duben	Edukační program k výstavě – Galerie moderního umění	33	A.Riglová K. Horecká
9.A,B	duben	Rok 1968 – kino Centrál	40	R. Havlová Z. Rychnovská
7. A	duben	Středověký Hradec - Muzeum	17	J. Šebestová
9.A,B	duben	Cesta kolem světa - výchovný koncert	30	Z. Rychnovská K. Zadrobílek
1.B,O, 2.O	duben	Závody psích spřežení	27	A.Riglová K. Horecká L.Hušková
1.O	květen	Ekosystémy Polabí – VČ muzeum Pardubice	6	L. Hušková M. Hronková
7.A	květen	Zdravý životní styl – ekologické středisko SEVER	24	S. Vašinová
9.A, B	květen	Křemen a jeho rodina – Muzeum HK	31	R. Havlová M. Šrejtrová
3.A,B	květen	ZOO a botanická zahrada - Liberec	42	E. Vecková D. Sobková
1.B,O, 2.O	červen	Potštejn	29	L. Hušková K. Horecká A.Riglová M. Hronková
9. třídy	březen	Projektové vyučování UHK	10	Z. Rychnovská
6. – 9. třídy	listopad	Planeta Země	130	tř. učitelé
9.A,B	duben	Komunistický odboj	39	R. Havlová K. Zadrobílek
5.A,B	květen	Resuscitační kurz	18	tř. učitelky S. Benáková
4.A, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A	květen	Úraz není náhoda		tř. učitelky

Besedy s Městskou Policií ČR

1. třídy – Jak se chovat k neznámým lidem
2. třídy – Jak se chovat k neznámým lidem
3. třídy - Správné chování účastníků silničního provozu
4. třídy – Co je šikana
5. třídy – Výuka na dopravním hřišti

7.3 AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Datum	Cíl	Počet	Pedagogický dozor
12. 09.	Jičín – město pohádek	48	L. Kadečková J. Matyášová
29. 10.	Roztoky u Prahy	17	L. Pumrová L. Kadečková
30. 10.	Třebechovice pod Erebem – Proboštův betlém	16	S. Benáková J. Matyášová
31. 10.	Hradecké lesy - výskyt	9	L. Pumrová
03. 12.	Dvůr Králové n. L. – vánoční strom pro zvířátka	56	L. Pumrová S. Benáková L. Kadečková
16. 12.	Vánoční koncert školy	20	S. Benáková
16. 12.	Výstavka výtvarných prací	vybrané práce všech dětí	L. Pumrová S. Benáková J. Matyášová
07. 01.	Den otevřených dveří – vystoupení s flétnami	18	S. Benáková
13. 01.	Vítání roku 2009 s kominíkem (práce kominíků)	62	L. Pumrová
06. 02.	Internet pro seniory – vystoupení s flétnami	10	S. Benáková
18. 02.	Přírodovědné centrum ZŠ Bezručova ulice HK	26	S. Benáková
17. 03.	Návštěva knihovny	62	L. Pumrová S. Benáková L. Kadečková
07. 04.	Velikonoční vystoupení pro rodiče	49	S. Benáková L. Pumrová
07. 04.	Výstavka velikonočních prací dětí	vybrané práce všech dětí	L. Pumrová J. Matyášová S. Benáková
16. 04.	Mc Donald Cup (fotbal)	12	L. Kadečková
17. 04.	„Zachraň život“ – celodružinová akce - základy první pomoci	68	S. Benáková
13. 05.	Resuscitační kurz	20	S. Benáková
19. 05.	Závěrečný koncert školy	20	S. Benáková
19. 05.	Výstavka výtvarných prací	vybrané práce všech dětí	L. Pumrová J. Matyášová S. Benáková
01. 06.	Dětský den ve spolupráci s žákovským parlamentem a pí. učitelkou Rychnovskou	69	L. Pumrová S. Benáková J. Matyášová L. Kadečková

7.4 PŘEHLED VÝLETŮ

Třída	Místo	Termín	Počet	Pedagogický doprovod
1.O	Výlet do šťastné země	22. 6. 2009	7	L. Hušková M. Hronková
5.A	Potštejn - Litice	16. 6. 2009	20	I. Peštuková P. Uhlíř
5. B	Častolovice	11. 6. 2009	22	J. Beránková
6.A,B	Liberec – ZOO, botanická zahrada	16.6. 2009	41	J. Šandová K. Polanská
7.A	Hradec Králové - Stříbrný rybník	22. 6. 2009	24	M. Šrejtrová
8. A	Hradec Králové - Stříbrný rybník	22. 6. 2009	24	J. Šebestová
9.A,B	Mostek	24. – 25. 6. 2009	41	Z. Rychnovská R. Havlová

7.5 PŘEHLED EXKURZÍ

Třída (ročník)	Předmět	Cíl exkurze	Počet žáků	Pedagogický doprovod
6. – 9.	německý jazyk	Mnichov- Legoland	41	Z. Rychnovská
6. – 9.		Polsko - Walbrzych	42	R. Havlová I. Peštuková
7. – 9.	anglický jazyk	Londýn	42	J. Benderová R. Havlová
6.A,B	dějepis	Centrum experimentální archeologie- Všestary	41	J. Šandová K. Polanská
5.A,B	přírodověda	Hvězdárna	39	I. Peštuková J.Beránková
1.O,2.O	prvouka	Přírodovědné centrum ZŠ Bezručova	12	L. Hušková K. Horecká
8.A, 9.A,B	pracovní činnosti	Prezentační výstava středních škol	72	J. Šebestová M. Šrejtrová
9. A,B	volba povolání	Úřad práce	40	R. Havlová
1. – 5.	prvouka, přírodověda, vlastivěda	Vánoční zvyky a obyčeje Veselý kopec	58	I. Peštuková + tř. učitelky
9. A,B	fyzika, p.č.	Malá vodní elektrárna	40	M. Šrejtrová
1.A,B,O, 2.O, 9.A,B	výtvarná výchova, prvouka, p.č.	Velikonoční zvyky a obyčeje – výstava – flor. škola	70	J. Šebestová, M. Šrejtrová tř. učitelky
1.B,O, 2.O	prvouka, tělesná výchova	Závody psích spřežení	30	A.Riglová L.Hušková K.Horecká
3.A,B	prvouka, Čj	Botanická a zoologická zahrada Liberec	45	E. Vecková D. Sobková
8.A	český jazyk	K. H. Borovský – Žďár nad Sázavou	50	J. Šebestová L. Kadečková

7.A	český jazyk	A. Jirásek - Hronov	25	J. Šebestová M. Šrejtrová
9.A,B	český jazyk, zeměpis	K. Čapek, příroda Vč. regionu	42	Z. Rychnovská K. Zadrobílek
1.O	prvouka	Poznáváme naše město	6	L. Hušková M. Hronková
1.B,O, 2.O	prvouka český jazyk	Potštejn – Častolovice	25	L. Hušková A. Riglová K. Horecká
4.A	Čj, VI, Př.	Praha	16	D. Horáková
5.B	Př, VI	Hradec Králové – Obří akvárium	19	J. Beránková
6.A,B	Z	Lesy a rybníky Nového Hradce Králové-zeměpisné cvičení	38	K. Zadrobílek

Zahraníční exkurze

6. – 9. tř.	květen	Legoland	43	Z. Rychnovská
6. – 9. tř.	květen	Poznej svého souseda – Polsko	41	R. Havlová I. Peštuková
6. – 9. tří.	červen	Anglie	43	J. Benderová R. Havlová

7.6 ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída	Počet dnů	Místo	Počet žáků	Pedagogický doprovod
1.A	7	Špindlerův Mlýn- chata Hromovka	14	L. Erberová
1.B	6	Špindlerův Mlýn- chata Hromovka	13	A. Riglová
2.A	7	Špindlerův Mlýn- chata Hromovka	15	I. Schejbalová
2.B	7	Špindlerův Mlýn- chata Hromovka	17	V. Hryzlíková
2.O	6	Špindlerův Mlýn- chata Hromovka	7	K. Horecká
3.A	6	Zderaz	23	D. Sobková L. Kadečková
3.B	6	Zderaz	19	E. Vecková L. Pumrová
4.A	6	Zderaz	17	D. Horáková
4.B	6	Chata Start Jedlová v O.h.	16	J. Benderová
5.B	6	Chata Start Jedlová v O.h.	19	J. Beránková

7.7 SOUHRNNÝ PŘEHLED AKCÍ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	6	77	Zapojeny 2. a 3. třídy
Lyžařský výcvik	0	0	Pro malý zájem žáků se uskutečnil pouze jednodenní lyžařský zájezd
Škola v přírodě	10	160	Podrobnosti viz 7.6
Exkurze	68	845	22 druhů exkurzí
Školní výlety	9	179	viz 7.4.
Zahraniční výjezdy	3 výjezdy – 18 tříd	127	
Žákovská vystoupení	6 akcí/18 tříd	240 žáků	
Koncerty	4	150	
Výstavy			viz 7.2., 7.3, 7.4
Soutěže			viz 7.8.
Olympiády			viz 7.8.
Jiné akce školy			viz 7.2, 7.3

7.8 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Školní kolo - počet žáků	Okresní kolo	Krajské kolo
Zeměpisná olympiáda	19	N. Grymová - 1. místo S. Maňásek - 3. místo	S. Maňásek - 2. místo
Biologická olympiáda	35	L. Pávová - 3. místo	L. Pávová - 9. místo
Olympiáda v Aj	10	D. Janata - 1. místo	-
Olympiáda v NJ	6	M. Weberová - 1. místo R. Šrůma - 3. místo	R. Šrůma - 6. místo
Pythagoriáda	21	V. Karel - 1. - 3. místo	-
Matematická olympiáda	4	-	-
Klokan	258	-	-
Dopravní soutěž	35	3.- 6. tř. - 1. místo 7. - 8. tř. - 3. místo	5. místo
Vybíjená	25	chlapci - 1. místo dívký - 1. místo	chlapci - 3. místo dívký - 1. místo

Poznej svou planetu (výtvarná soutěž)	19	2. místo	
Včela a příroda	12	2. místo	
Roland pop show	10	4. místo	
X faktor	32		
Namaluj si sluníčko	45	Ceny získalo 10 žáků	Česká pojišťovna

7.9 SPOLUPRÁCE ŠKOLY

7.9.1 ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI – SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU

Třída	Datum	Akce	Počet žáků	Pedagogický dozor
1. - 2.	24. 09.	Beseda se spisovatelem	75	třídní učitelky
3. B	16. 10.	Pohádky	21	E. Vecková
3.A	12. 11.	Pohádky	23	S. Sobková
1.B,O,2.O	14. 11.	Beseda se spisovatelkou Klimkovou	26	třídní učitelky
4. A	13. 11.	Česká přísloví	18	D. Horáková
2. A,B	14. 11.	České pohádky	35	V. Hryzlíková I. Schejbalová
5.B	20. 11.	K. H. Mácha, A. Jirásek	22	J. Beránková
1.O, 2.O	21. 11.	Pohádkový kvíz	13	L. Hušková K. Horecká
5.A	24. 11.	K. H. Mácha, A. Jirásek	18	I. Peštuková
9.B	28. 11.	SVK – prohlídka, beseda	19	J. Šebestová
4.A	15. 01.	Návštěva v Krakonošově zahrádce	17	D. Horáková
4.A	05. 02.	Pověsti o Praze	18	D. Horáková
5.B	04. 03.	Vyhledávání knih, řád knihovny	21	J. Beránková
2.B, 2.O	04. 03.	Nadpřirozené bytosti v pohádkách	23	I.Schejbalová
1.A,B,O	06. 03.	Nadpřirozené bytosti v pohádkách	33	K. Horecká A. Riglová L. Erberová

7.9.2 PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PF

Předmět	Vyučující	Počet studentů
Informatika	M. Liedermann	8
Souvislá praxe – 1. ročník	A. Riglová	1
Asistentská praxe – 1. ročník	A. Riglová	2
Souvislá praxe – 1. stupeň	K. Horecká	1
Dyskalkulická náprava	K. Horecká	2
Hudební výchova	I. Peštuková	3
Německý jazyk	Z. Rychnovská	10
Občanská výchova	J. Šebestová	2
Občanská výchova	J. Šandová	6
Tělesná výchova	K. Zadrobílek	1

7.9.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano (2x)
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4 + informace + individuální konzultace
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří, školní koncerty, vánoční výstava, ukázkové hodiny
Informační zpravodaj pro rodiče	Ano

7.10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.10.1. PREVENCE

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Ano – Centrum primární prevence, pravidelné školení
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano – průběžně, dle nabídky
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V tématických plánech jednotlivých předmětů
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V tématických plánech jednotlivých předmětů, především OV, RV, VZ, prvouka, přírodověda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V tématických plánech jednotlivých předmětů, především OV, RV, VZ, prvouka, přírodověda
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, besedy, prvky dramatické výchovy, práce ve skupinách, třídní i celoškolské projekty, školy v přírodě, exkurze, výlety
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano – aktualizace každý školní rok
Využití volného času žáků	Kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Třídní učitelé, vyučující všech předmětů, výchovný poradce, školní metodik prevence
Poradenská služba školního metodika prevence	Pravidelně 1x týdně, jinak kdykoliv v případě potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Pravidelně 1x týdně, jinak kdykoliv v případě potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	DOMINO (bezpečná třída), NÁVRAT, PPP, školní psycholog, MMHK – sociální odbor
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano – CD, DVD, videonahrávky, nástěnné tabule, kouřící panenka, drogový kufřík, propagační materiály, výukové programy na PC, zdroje na internetu
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Týden boje proti AIDS, drogám, besedy s MP, Action (BESIP), Slovo 21 (multikulturní výchova), městská knihovna

Akce MŠ	Projekt – Pozor na nebezpečí - seznámení dětí se škodlivými vlivy z okolního prostředí
---------	--

7.10.2. POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	2 (6. A, 5. B)
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

7.11. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Stanislava Vašinová – specializační studium ekologická výchova na školách – VŠZ Praha (1988 – 1990), školení pořádané KEV Praha a Střediskem ekologické výchovy SEVER
Pedagogičtí pracovníci školy	Průběžně, dle nabídky
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Enviromentální výchova je zapracována do jednotlivých předmětů ŠVP a zároveň samostatně shrnuta v průřezovém tématu EV
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Při naplňování klíčových kompetencí je využíváno učivo enviromentální výchovy
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano, témata jsou součástí celoročního plánu ŠD
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano – materiál, ve kterém je zapracován do podmínek školy metodický pokyn k EVVO
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Klub ekologické výchovy Praha, Středisko ekologické výchovy SEVER HK, Středisko ekologické výchovy Paleta Pardubice,

	Společnost pro trvale udržitelný život HK, Lesy ČR, Muzeum VČ, DDM Hradec Králové, ČSOP HK
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Projekty – Voda, Vliv chemie na životní prostředí, Chráněná území Vč regionu, Parky a sady HK; soutěž O nejkrásnější strom HK – ek. středisko SEVER, Den Země – akce Šimkovy sady; Týden mobility – filmy s ekologickou tematikou; Den zvířat – Střední škola veterinární HK
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ SNP – pracoviště JIH – metodické materiály, organizace projektových dnů se zaměřením na env. výchovu; ZŠ Úprkova – naučná stezka Česká krajina, ZŠ Bezručova – Přírodovědné centrum
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Střediska ekologické výchovy: SEVER, Paleta Pardubice
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	STUŽ – společnost pro udržitelný rozvoj a KEV Praha
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Literatura, DVD a videa s ekologickou tematikou, naučné programy s touto tematikou dostupné v učebně informatiky. Škola doplňuje materiály dle finančních možností
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů – plasty, víčka od PET lahví, papír, postupná výměna osvětlení ve škole

Komentář:

Škola je zapojená do sítě škol Královéhradeckého kraje MRKEV. Odebíráme časopis *Bedrník a Ekoton*.

8. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Podrobná zpráva je k dispozici v kanceláři školy.

8.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Prostředky státního rozpočtu	v tis. Kč
a) příjmy	
1. celkové příjmy včetně dotací	12 224
Z toho přímé NIV	12 110
b) výdaje	
neinvestiční výdaje celkem a z toho	12 110
- náklady na platy pracovníků školy,	8 612
- ostatní osobní náklady,	50
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,	3 016
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,	120
- ostatní provozní náklady;	312

Prostředky zřizovatele	v tis. Kč
a) příjmy	5 324
1. celkové příjmy (dotace)	3 631
2. poplatky od zletilých žáků a rodičů	1 265
3. příjmy ostatní	428
b) výdaje	6 795
1. Investiční celkem	1 471
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho	5 324
- ostatní osobní náklady	15
- zákonné odvody	5
- výdaje na učebnice, učební pomůcky	0
- ostatní provozní náklady	5 304
- zisk	0

Doplňková činnost	v tis. Kč
a) příjmy	453
1. z doplňkové činnosti	453
b) výdaje	373
- ostatní osobní náklady	146
- zákonné pojistné	43
- ostatní provozní náklady	184
zisk	80

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2008

8.2. PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	bez vratky	12 110
	z toho	- Platy	8612
		- OON	50
	Limit počtu zaměstnanců		
Orientační ukazatele	Odvody		3 016
	FKSP		172
	ONIV		260

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	bez vratky	3 631
	Příspěvek na investice		450
	Příjmy		4081

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		98,7
Fond rezervní		228,7
Fond investiční		740
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ		
ÚZ 33005 zvýšení nenár. složek platů pedag.		86
ÚZ 33346 kompenzační pomůcky		28
Další zdroje		

Komentář:

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

8.3. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

8.3.1. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 6 Odst. 1 VYHLÁŠKY Č. 551/2004 SB.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem			12 110	0
	z toho	- Platy		8 612	0
		- OON		50	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		3 448	0
33005	Státní informační politika				
	Nenárokové složky pedagogů			86	0
33346	Kompenzační pomůcky			28	0
-	Neinvestiční dotace celkem			12224	

8.3.2. VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ NIV – SUMÁŘ (DLE § 180 ZÁKONA Č. 561/2004 SB.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem			17 935,8	17 933,6
Příjmy (výnosy) celkem			17 935,8	18 013,6
Hospodářský výsledek	--		--	80

8.3.3. VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ NIV – PODROBNÝ ROZPIS (DLE § 180 ZÁKONA Č. 561/2004 SB.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřebované nákupy	3 643,8	3 591,5
Služby	1 520	1 537,4
Osobní náklady	12 162	12 192,7
Ostatní	35	36,7
Odpisy	575	575,3
Náklady celkem	17 935,8	17 933,6
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3 631,4	3 631,4
Tržby (stravování, MŠ, ŠD)	1 690	1 721,8
Dotace KÚ	12 224,4	12 224,4
Ostatní výnosy	390	436,1
Příjmy celkem	17 935,8	18 013,6
Hospodářský výsledek		80

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřební materiál		26,7
Spotřebovaná energie		68,1
Ostatní služby		25,3
Mzdové náklady		145,3
Zákonné pojištění		47,3
Náklady celkem		373
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Tržby z prodeje služeb		453
Příjmy celkem		453
Hospodářský výsledek		80

8.3.4. POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn		0
Rezervní fond		102,6
FRIM		1 471,5

8.3.5. POUŽITÍ DALŠÍCH ZDROJŮ

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
		0
		0
		0

8.3.6. POUŽITÍ DALŠÍCH INVESTIC

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Dotace MMHK	Investiční	450

8.3.7. UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	80 040
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	80 040

8.3.8. NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU
v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	228,7	80,04	308,74
Fond odměn	98,7	0	98,7
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	80,04	

8.4. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

8.4.1. INVENTARIZOVANÝ MAJETEK

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12.
Nehmotný investiční majetek	D		
Budovy			55 255
Hmotný investiční majetek	F		6 912
Pozemky	D		3 051
Drobný nehmotný majetek	D		228
Hmotný majetek v operativní ev.(500 - 3 000 Kč)	F		3 599
Drobný hmotný majetek (3 000 - 40 000 Kč)	F		4 340
Materiálové zásoby	F		
Učební pomůcky A	F		923
Učební pomůcky B	F		
Učební pomůcky C	F		
Stravenky	F		0
Ceniny	F		1
Pokladní hotovost	F		31

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

8.4.2. ZÁVĚRY INVENTARIZACE

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Na adrese školy a v MŠ Březhrad, Poštovní 38
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	0
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	0
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	0
Inventarizační komise	Mgr. Karel Zadrobílek

	Mgr. Jana Šebestová Mgr. Vladimíra Hryzlíková
Datum inventarizace	k 31. 12. 2008

9. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1. PROJEKTY A GRANTY KÚ

Název programu	Napříč řemesly, napříč profesemi
Stručný popis programu	Ukázat žákům profese, které jsou při volbě povolání opomíjené. Motivovat žáky ke studiu oborů ve středních školách a pokusit se je usměrnit v jejich volbě budoucího povolání. Ukázat žákům, že i handicapovaní či zdravotně postižení občané mohou najít smysluplné uplatnění na trhu práce. Zvýšit informovanost o studiu učebních oborů, jejich absolventi chybí na trhu práce.
Dotace	52 400,- Kč
Spoluúčast	0

9.2. PROJEKTY A GRANTY MŠMT

Název programu	Program MŠMT na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců – Projekt na odporu výuky českého jazyka pro cizince
Stručný popis programu	Eliminovat znevýhodnění plynoucí ze skutečnosti, že žáci jsou cizinci, tj. neovládají jazyk země, špatně se orientují ve společnosti a na trhu práce. Snaha o systémové řešení výuky českého jazyka, žáky aktivněji zapojovat do vzdělávacího procesu s využitím hardwarových i softwarových pomůcek.
Dotace	115 000
Spoluúčast	53 455

Komentář:

Školou byly podány další projekty – Studijní a informační centrum, Klub předškoláků Sluníčko, Slavnostní koncert pro děti, seniory a rodiče – KÚ – zatím nebyly realizovány. Škola se přihlásila do projektu zavedení systému kvality řízení dle normy a je partnerem projektu jazykového vzdělávání v oblasti Zvyšování kvality ve vzdělávání – grant MŠMT, také nebylo dosud realizováno.

10. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

10.1. STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY PODLE SPRÁVNÍHO ŘÁDU

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

10.2. STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
01. 12. 2008	Situace v MŠ Březhrad	Mgr. Vejgl	Hradílková, ČŠI
24. 01. 2009	Chod školy – šatní skříňky	J. Vodák	Hradílková
03. 08. 2009	Odpor proti udělení snížené známky z chování	M. Voldřichová	Hradílková

10.3. STÍŽNOSTI V OBLASTI PRACOVNĚPRÁVNÍCH VZTAHŮ

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

11. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na škole je pouze jedna odborová organizace, v níž jsou zapojeni i nepedagogičtí zaměstnanci.

11.1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	ano
Informování	ano, dle kolektivní smlouvy
Projednávání	ano
Kontrola	ano

11.2. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Formy spolupráce	Komentář
Výjezdní porady všech pracovníků	2
Akce pro pracovníky, důchodce	2 – Den učitelů, Vánoční posezení

11.3. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
OROS - EXOD	Účast na lyžařských zájezdech, pobytových zájezdech
OROS	Setkávání důchodců v prostorách školy
KROS	Setkávání důchodců z řad školských pracovníků, besedy, jednání

Komentář:

Spolupráce s odborovou organizací je bez problémů.

12. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

12.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekce proběhla ve dnech 4. – 6. března 2009. Cílem inspekční činnosti bylo:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a získání a analyzování informací o využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Inspekční zjištění: Vytvořené materiální a finanční zdroje vytváření dobré podmínky pro zajištění realizace školního vzdělávacího programu v mateřské škole.

Ředitelka školy informuje o vzdělávací nabídce mateřské školy a při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje dle platných zákonných ustanovení.

Realizovaný ŠVP je v částečném souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a RVP pro předškolní vzdělávání. Zohledňuje podmínky školy a kvalitu jeho zpracování lze hodnotit jako nadstandardní.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, vede dokumentaci mateřské školy, vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ.

12.2. KONTROLA NA MÍSTĚ

6. 4. – 30. 4. 2009 - ve smyslu zákona o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem bylo čerpání prostředků ze státního rozpočtu za rok 2008.

12.3. KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO NA VŠEOBECNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A DODRŽOVÁNÍ OSTATNÍCH POVINNOSTÍ PLÁTCE POJISTNÉHO čj. 1066/1/09

Předmětem kontroly byla hromadná oznamovací povinnost a úplnost seznamů plátců, kontrola správnosti stanovení vyměřovacích základů a výpočtu výše pojistného, kontrola dodržování termínu splatnosti plateb.

Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

12.4. VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA (1. 6. – 31. 7. 2009)

Předmětem kontroly bylo prověření zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému v organizaci.

V Hradci Králové 11. října 2009

Mgr. Alena Hradílková
ředitelka školy

Výroční zprávu školy schválila pedagogická rada dne 29. 6. 2009, školská rada dne 15. října 2009.