

Tematický plán výchovné poradkyně

Školní rok 2020/2021

Péče o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením

- soustřeďovat odborné zprávy a vést kartotéku o žácích v poradenské péči
- zajistit individuální vzdělávací programy pro integrované žáky
- zajistit integrovaným žákům ve škole nápravu prostřednictvím dyslektických a dyskalkulických asistentek
- spolupracovat se speciálním pedagogem Ivanou Panochovou
- spolupracovat s ostatními pedagogickými pracovníky a pomáhat jim při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- informovat vyučující o nových žácích s podpůrnými opatřeními (např. na pedagogických radách)
- spolupracovat s PPP
- pomoci při vypracování individuálních vzdělávacích plánů - na základě platného doporučení z PPP
- zajišťovat kontrolní vyšetření v PPP
- poskytovat poradenskou činnost pro rodiče
- vést evidenci žáků mimořádně nadaných
- vést evidenci žáků cizinců, sociálně znevýhodněných

Spolupráce se školním metodikem pro rizikové chování žáků v péči o žáky s výchovnými problémy

- ve spolupráci s vedením školy, se speciálním pedagogem a ostatními pedagogickými pracovníky projednávat chování žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost a společně hledat nápravu
- sledovat záškoláctví a vést evidenci neomluvených hodin
- výchovné komise – řešení a projednávání kázeňských a výchovných problémů
- spolupracovat s policií ČR, s kurátory a dalšími odbornými pracovníky

Další metodická a informační činnost

- předávat informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a dalších poradenských službách v regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra, Návrat, Mozaika apod.)
- porady a další vzdělávání výchovných poradců – zprostředkování informací vyučujícím
- konzultace pro žáky, rodiče, učitele v konzultačních hodinách (nebo po dohodě)