

Souhrnné porovnání výsledků žáků 3., 4. a 5. ročníků ZŠ v testu Matematika v projektu Kalibro 2017/2018 s přihlédnutím k použití učebnice prof. Hejného



Tento krátký materiál obsahuje souhrnnou informaci o úspěšnosti žáků 3., 4., a 5. ročníků ZŠ v testech Kalibro 2017/2018 s přihlédnutím k tomu, zda používají učebnice matematiky podle metody prof. Hejného (Nakladatelství Fraus) nebo ne. Toto srovnání určené pro účastníky projektu Kalibro jsme připravili jako reakci na nedávnou, poměrně vyhocenou diskusi ohledně vhodnosti výuky matematiky podle této metody, která se ze sdělovacích prostředků přenesla i do jednotlivých škol a zejména mezi některými rodiči vyvolala řadu pochybností a otázek.

Rozhodli jsme se proto z našich dat z testování 2017/2018, kde bylo použití Hejného učebnic standardním sledovaným parametrem, připravit co nejúplnější přehled zahrnující výsledky testu z matematiky co největšího počtu škol a tříd, u kterého bylo možné příslušnou informaci ohledně použité učebnice spolehlivě zjistit. Výsledkem je následující souhrnný graf zobrazující celkovou úspěšnost v testech z matematiky a podrobná tabulková příloha na dalších stranách, která u těchto testů zobrazuje rozdíly mezi skupinami Hejný a NeHejný až na úroveň jednotlivých úloh a četností konkrétních odpovědí.

Učitelům matematiky i vedení zúčastněných škol tak poskytujeme bohatý argumentační materiál při případných diskusích ohledně výuky matematiky podle učebnic prof. Hejného s rodiči či zřizovatelem. V případě potřeby ho samozřejmě mohou doplnit též individuálními výsledky jejich žáků, které již mají k dispozici. V neposlední řadě jim však může posloužit jako cenná výpověď o tom, co konkrétně jejich žákům výuka matematiky podle učebnic prof. Hejného přináší.

David Souček, Kalibro, září 2018

Žáci 3., 4. a 5. r. ZŠ ve srovnávacích testech Kalibro® 2018 Úspěšnost v testu Matematika podle použité učebnice



